

ROMÂNIA
JUDEȚUL SIBIU
CONSILIUL LOCAL CISNĂDIE

HOTĂRÂREA NR. 99

privind aprobarea documentației de avizare faza SF, a indicatorilor tehnico-economici ai obiectivului de investiții: „Construire școală, sală de sport, teren de sport și grădiniță pe CF 115879 Oraș Cisnădie, județul Sibiu”

Consiliul local al orașului Cisnădie, întrunit în ședință publică extraordinară, în număr de 17 consilieri, la data de 09 aprilie 2024;

Analizând Referatul de aprobare nr. 8190/04.04.2024 întocmit de inițiator și Raportul de specialitate nr. 8191/04.04.2024 privind aprobarea documentației de avizare faza SF, a indicatorilor tehnico-economici ai obiectivului de investiții: „Construire școală, sală de sport, teren de sport și grădiniță pe CF 115879 Oraș Cisnădie, județul Sibiu” întocmit de Direcția tehnică;

Ținând cont de:

-Studiul de fezabilitate cu nr. 1024/2024 privind obiectivul de investiții „Construire Școală, sală de sport, teren de sport și grădiniță pe CF 115879” întocmit de proiectant Societatea Sfera Con SRL;

Văzând avizul comisiei juridice, ordine publică, sănătate, protecție socială, învățământ, cultură, culte, tineret și sport nr. 1371/08.04.2024, al comisiei economico-financiare, agricultură, programe de dezvoltare, mediu și turism nr.1287/08.04.2024 și al comisiei tehnice, amenajarea teritoriului, administrarea domeniului public-privat, gospodărie orășenească și comerț nr. 1141/08.04.2024;

În conformitate cu:

-art. 15 alin. (2), art. 120 alin. (1), art. 121 alin. (1) și alin. (2) și art. 138 alin. (4) și alin. (5) din Constituția României, republicată;

-art. 3, art. 4 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199 din 17 noiembrie 1997;

-art. 7 alin. (2) din Codul civil al României, adoptat prin Legea nr. 287/2009, republicat, cu modificările și completările ulterioare;

-art. 44 alin.(1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-H.G. nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;

În temeiul prevederilor art. 129 alin. (2) lit.b) și lit.d), alin. 4 lit.d) și alin. 7 lit.k), art. 136 alin. (1) și (8), art. 139 alin. (3) lit.a), art. 140 alin. (1), art. 196 alin. (1) lit. „a” și art. 243 alin. (1) lit. „a” din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă documentația tehnico-economică faza Studiu de Fezabilitate – S.F. pentru obiectivul de investiții: „*Construire școală, sală de sport, teren de sport și grădiniță pe CF 115879 Oraș Cisnădie, județul Sibiu*”, conform anexei nr.1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

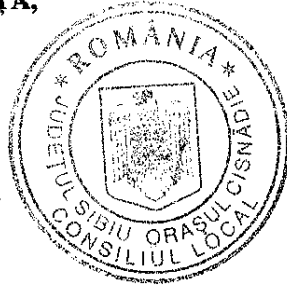
Art.2 Se aprobă indicatorii tehnico-economici precizați în Studiul de fezabilitate „*Construire școală, sală de sport, teren de sport și grădiniță pe CF 115879*” Oraș Cisnădie, județul Sibiu”, conform anexei nr.2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.3 Ducerea la îndeplinire a prezentei se încredințează Direcției tehnice din cadrul Primăriei orașului Cisnădie.

Art.4 Comunicarea și publicitatea prezentei se asigură de către Direcția administrație publică locală.

Adoptată la Cisnădie în data de 09 aprilie 2024, cu 17 voturi „pentru” .

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
ZAHARIE HOZAT**



**CONTRASĂMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL,
CIPRIAN CONȘTANTIN RUSU**

Difuzare: 1 ex. Instituția Prefectului - Județul Sibiu
1 ex. Primar
1 ex. Secretar General
1 ex. Dosar ședință
1 ex. Evidență hotărâri
1 ex. Compartimentul financiar contabilitate -
1 ex. Direcția economică -
1 ex Direcția tehnică
1 ex. Afișaj -

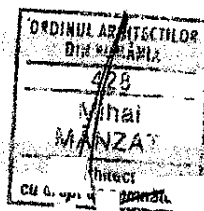
STUDIU DE FEZABILITATE

CONSTRUIRE ȘCOALĂ, SALĂ DE SPORT, TEREN DE SPORT ȘI GRĂDINIȚĂ PE CF. 115879

Obiectiv:	CONSTRUIRE ȘCOALĂ, SALĂ DE SPORT, TEREN DE SPORT ȘI GRĂDINIȚĂ
Beneficiar:	Orașul Cisnădie
Proiectant general:	SFERA CON S.R.L.
Nr. proiect:	1024 / 2024
Faza de proiectare:	S.F.
Data elaborării:	februarie - martie 2024

LISTĂ DE SEMNĂTURI

Şef de proiect – Arh. Mihai Mânzat



Arhitectură

Arh. Mihai Mânzat

Arh. Maria Chiorean

Arh. stag. Rareş Nedelcu

Arh. stag. Alina Perţa

Instalaţii

Ing. Radu Enache

Economic

Ec. Adelia Moroşan

Ec. Julia Keszeg

CUPRINS

A. PIESE SCRISE	5
1. Informații generale privind obiectivul de investiții	5
1.1. Denumirea obiectivului de investiții	5
1.2. Ordonator principal de credite/investitor	5
1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)	5
1.4. Beneficiarul investiției	5
1.5. Elaboratorul studiului de fezabilitate	5
2. Situația existentă și necesitatea realizării obiectivului/proiectului de investiții	6
2.1. Concluziile studiului de fezabilitate (în cazul în care a fost elaborat în prealabil)	6
2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare	6
2.3. Analiza situației existente și identificarea deficiențelor	6
2.4. Analiza cererii de bunuri și servicii, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung privind evoluția cererii, în scopul justificării necesității obiectivului de investiții	19
2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice	24
3. Identificarea, propunerea și prezentarea a minimum două scenarii /opțiuni tehnico-economice pentru realizarea obiectivului de investiții	26
3.1. Particularități ale amplasamentului:	26
3.2. Descrierea din punct de vedere tehnic, constructiv, funcțional-arhitectural și tehnologic:	30
3.3. Costurile estimative ale investiției:	32
3.4. Studii de specialitate, în funcție de categoria și clasa de importanță a construcțiilor, după caz:	50
3.5. Grafice orientative de realizare a investiției	50
4. Analiza fiecărui scenariu tehnico- economic propus	52
4.1. Prezentarea cadrului de analiză, inclusiv specificarea perioadei de referință și prezentarea scenariului de referință	52
4.2. Analiza vulnerabilităților cauzate de factori de risc, antropici și naturali, inclusiv de schimbări climatice, ce pot afecta investiția	52
4.3. Situația utilităților și analiza de consum:	54
4.4. Sustenabilitatea realizării obiectivului de investiții:	55
4.5. Analiza cererii de bunuri și servicii, care justifică dimensionarea obiectivului de investiții	57
4.6. Analiza financiară, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță financiară: fluxul cumulat, valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate; sustenabilitatea financiară	57
4.7. Analiza economică	65
4.8. Analiza de sensibilitate	75
4.9. Analiza de riscuri, măsuri de prevenire/diminuare a riscurilor	78
5. Scenariul/Opțiunea tehnico-economic(ă) optim(ă), recomandat(ă)	81
5.1. Compararea scenariilor/opțiunilor propuse, din punct de vedere tehnic, economic, financiar, al sustenabilității și riscurilor	81
5.2. Selectarea și justificarea scenariului/opțiunii optim(e) recomandat(e)	82
5.3. Descrierea scenariului/opțiunii optim(e) recomandat(e) privind:	82

5.4. Principalii indicatori tehnico-economici aferenți obiectivului de investiții.....	165
5.5. Prezentarea modului în care se asigură conformarea cu reglementările specifice funcțiunii preconizate din punctul de vedere al asigurării tuturor cerințelor fundamentale aplicabile construcției, conform gradului de detaliere al propunerilor tehnice.....	168
5.6. Nominalizarea surselor de finanțare a investiției publice.....	173
6. Urbanism, acorduri și avize conforme.....	174
6.1. Certificatul de urbanism emis în vederea obținerii autorizației de construire.....	174
6.2. Extras de carte funciară, cu excepția cazurilor speciale, expres prevăzute de lege.....	174
6.3. Actul administrativ al autorității competente pentru protecția mediului, măsuri de diminuare a impactului, măsuri de compensare, modalitatea de integrare a prevederilor acordului de mediu în documentația tehnico-economică.....	174
6.4. Avize conforme privind asigurarea utilităților.....	174
6.5. Studiu topografic, vizat de către Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară.....	174
6.6. Avize, acorduri și studii specifice, după caz, în funcție de specificul obiectivului de investiții și care pot condiționa soluțiile tehnice.....	174
7. Implementarea investiției.....	175
7.1. Informații despre entitatea responsabilă cu implementarea investiției.....	175
7.2. Strategia de implementare, cuprinzând: durata de implementare a obiectivului de investiții (în luni calendaristice), durata de execuție, graficul de implementare a investiției, eşalonarea investiției pe ani, resurse necesare.....	175
7.3. Strategia de exploatare/operare și întreținere: etape, metode și resurse necesare.....	183
7.4. Recomandări privind asigurarea capacității manageriale și instituționale.....	185
8. Concluzii și recomandări.....	185
B. PIESE DESENATE.....	187

A. PIESE SCRISE

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

CONSTRUIRE ȘCOALĂ, SALĂ DE SPORT, TEREN DE SPORT ȘI GRĂDINIȚĂ PE CF. 115879

1.2. Ordonator principal de credite/investitor

Orașul Cisnădie, cu sediul în Cisnădie, str. Piața Revoluției nr.1, jud. Sibiu, cod poștal 555300, telefon 0372 714 179, fax 0269 561 012.

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

-

1.4. Beneficiarul investiției

Orașul Cisnădie, cu sediul în Cisnădie, str. Piața Revoluției nr.1, jud. Sibiu, cod poștal 555300, telefon 0372 714 179, fax 0269 561 012.

1.5. Elaboratorul studiului de fezabilitate

Sfera Con SRL, cu sediul în Sibiu, str. Târgu Vinului nr 4, cod poștal 550191, telefon 0722 287 307.

2. Situația existentă și necesitatea realizării obiectivului/proiectului de investiții

2.1. Concluziile studiului de fezabilitate (în cazul în care a fost elaborat în prealabil)

Nu a fost elaborat un studiu de fezabilitate.

2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare

În elaborarea prezentului studiu s-a pornit de la ideea realizării unei analize care să ofere informații necesare finanțatorului proiectului în vederea conturării unei imagini privind necesitatea și oportunitatea proiectului propus, precum și informații cu privire la alternativele existente și care pot fi luate în calcul în procesul decizional.

Pentru conturarea contextului în care se va analiza necesitatea realizării proiectului, au fost studiate și folosite informații din următoarele surse:

- Politica de coeziune a UE în perioada 2021-2027
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă
- Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030
- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
- Planul de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027
- Strategia de dezvoltare economico-socială a județului Sibiu 2021 - 2030
- Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a orașului Cisnădie și a zonei sale funcționale pentru orizontul 2021-2030
 - din cadrul studiilor și cercetărilor elaborate pentru proiectarea efectivă a lucrărilor: studiu geotehnic, studiu topo, ș.a.m.d.;
 - alte studii, analize, rapoarte și materiale realizate de diverse autorități și organizații relevante pentru studiul de față.

Secțiunile prezentului Studiu de fezabilitate au fost dezvoltate ca și conținut similar modelului cadru oferit de H.G. 907/2016 astfel încât să poată furniza informații complete legate de contextul social și economic în care se propune realizarea investiției. Această detaliere ajută atât elaboratorul cât și beneficiarul să constate necesitatea și să înțeleagă oportunitatea realizării sau nu a proiectului.

În continuare vom analiza și prezenta contextul european, național și județean în care se propune implementarea prezentului proiect.

> Politica de coeziune a UE în perioada 2021-2027

Politica de coeziune a UE în perioada 2021-2027 urmărește promovarea convergenței economice, sociale și teritoriale, prin competitivitatea durabilă, cercetare și inovare, tranziție digitală, precum și prin promovarea obiectivelor Pactului Verde European și a Pilonului European al Drepturilor Sociale.

Noul cadru legislativ consolidează sprijinul destinat pregătirii sistemelor de sănătate și permite o mai bună exploatare a potențialului cultural și turistic, afectat în mod semnificativ de recenta criză epidemiologică. În același timp, oferă sprijin lucrătorilor și măsuri care abordează șomajul în rândul tinerilor.

În perioada de programare 2021-2027, Comisia Europeană a propus o nouă viziune pentru politica de coeziune, prin concentrarea asupra următorului set de obiective:

- OP 1. O Europă mai competitivă și mai inteligentă, prin promovarea unei transformări economice inovatoare și inteligente și a conectivității TIC regionale
- OP 2. O Europă mai verde, rezilientă, cu emisii reduse de dioxid de carbon, care se îndreaptă către o economie cu zero emisii de dioxid de carbon, prin promovarea tranziției către o energie curată și echitabilă, a investițiilor verzi și albastre, a economiei circulare, a atenuării schimbărilor climatice și a adaptării la acestea, a prevenirii și gestionării riscurilor, precum și a unei mobilități urbane durabile
- OP3. O Europă mai conectată prin creșterea mobilității
- OP 4. O Europă mai socială și mai incluzivă
- OP 5. O Europă mai aproape de cetățeni, prin promovarea dezvoltării durabile și integrate a tuturor tipurilor de teritorii și de inițiative locale prin:
 - promovarea dezvoltării integrate și incluzive în domeniul social, economic și al mediului, precum și a culturii, a patrimoniului natural, a turismului durabil și a securității în zonele urbane;
 - promovarea dezvoltării locale integrate și incluzive în domeniul social, economic și al mediului, în domeniul culturii, al patrimoniului natural, al turismului durabil, precum și a securității în alte zone decât cele urbane.

➤ **Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă**

România s-a alăturat liderilor celor 193 state membre ale ONU la Summit-ul privind dezvoltarea din septembrie 2015 adoptând **Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă**, un program de acțiune globală în domeniul dezvoltării cu un caracter universal și care promovează echilibrul între cele trei dimensiuni ale dezvoltării durabile – economic, social și de mediu. Pentru prima oară, acțiunile vizează în egală măsură statele dezvoltate și cele aflate în curs de dezvoltare.

Agenda 2030 cuprinde cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD), reunite informal și sub denumirea de Obiective Globale. Prin intermediul Obiectivelor Globale, se stabilește o agendă de acțiune ambițioasă pentru următorii 15 ani în vederea eradicării sărăciei extreme, combaterii inegalităților și a in justiției și protejării planetei până în 2030.

1. **Fără sărăcie** – Eradicarea sărăciei în toate formele sale și în orice context.
2. **Foamete „zero”** – Eradicarea foametei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi durabile.
3. **Sănătate și bunăstare** – Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor la orice vârstă.
4. **Educație de calitate** – **Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.**
5. **Egalitate de gen** – Realizarea egalității de gen și împuternicirea tuturor femeilor și a fetelor.
6. **Apă curată și sanitație** – Asigurarea disponibilității și managementului durabil al apei și sanitație pentru toți.
7. **Energie curată și la prețuri accesibile** – Asigurarea accesului tuturor la energie la prețuri accesibile, într-un mod sigur, durabil și modern.
8. **Muncă decentă și creștere economică** – Promovarea unei creșteri economice susținute,

- deschise tuturor și durabile, a ocupării depline și productive a forței de muncă și a unei munci decente pentru toți.
9. Industrie, inovație și infrastructură – Construirea unor infrastructuri rezistente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației.
 10. Inegalități reduse – Reducerea inegalităților în interiorul țărilor și de la o țară la alta.
 11. Orașe și comunități durabile – Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile.
 12. Consum și producție responsabile – Asigurarea unor tipare de consum și producție durabile.
 13. Acțiune climatică – Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor.
 14. Viața acvatică – Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine pentru o dezvoltare durabilă.
 15. Viața terestră – Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate.
 16. Pace, justiție și instituții eficiente – Promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile.
 17. Parteneriate pentru realizarea obiectivelor - Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă.

Obiectivul 4 Educație de calitate, ținta 4.7. se referă explicit la EDD, respectiv „până în 2030, asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă”.

➤ **Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030**

România are nevoie de o schimbare a paradigmei prezente de dezvoltare pentru a face față provocărilor secolului XXI. Trăim o perioadă marcată de procesul de globalizare, de accentuare a inegalităților și de agravare a problemelor de mediu. **Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030** se adresează acestor provocări, propunând tranziția spre o dezvoltare durabilă bazată pe principiile și în spiritul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, ca membră a unei Uniuni Europene prospere și revigorate.

Printre obiectivele de dezvoltare durabilă se numără și **garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.**

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Performanțele învățământului românesc se situează pe o poziție inferioară în raport cu media UE. Conform testului PISA, un test standard organizat de OECD în 2015, în România, s-au obținut rezultate slabe la Citire, Matematică și Științe în proporție de 38,7%, aproape dublu față de media UE de 19,7%, reprezentând un oarecare progres însă, comparativ cu 52,7% din 2006.

Printre cauzele identificate de OECD au fost: infrastructura necorespunzătoare, abandonul școlar, lipsa conștientizării importanței formării continue, subfinanțarea.

Din cauza nivelului scăzut al salarizării personalului didactic (parțial corectat abia în anii 2016-2017) și a condițiilor uneori grele de lucru, calitatea învățământului lasă încă mult de dorit. În mediul rural 38% dintre școli au toaletă exterioară, peste 25% nu au încălzire centrală, 20% nu au autorizație sanitară de funcționare, 17% nu dispun de sursă autorizată de alimentare cu apă și doar 60% dintre școli au bibliotecă proprie. Accesul persoanelor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale la învățământul de masă este redus și necesită o îmbunătățire, pe fondul unei conștientizări mai susținute a nevoilor speciale și prin alocări suplimentare de resurse materiale și umane, în special în medii defavorizate.

➤ Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată” și a fost aprobat de Comisia Europeană pentru finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență cu o valoare de 543 milioane euro. Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), care stă la baza implementării programului, este un instrument dezvoltat și pilotat de Ministerul Educației cu sprijinul Băncii Mondiale și cu finanțare prin Instrumentul de asistență tehnică DG REFORM al Comisiei Europene. PNRAS reprezintă răspunsul Ministerului Educației la problematica părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar, se adresează elevilor aflați în risc de abandon, în special elevi aparținând grupurilor vulnerabile, elevi aparținând minorității romă, elevi din mediul rural și urban mic, elevi cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale (CES), elevi din comunități dezavantajate economic, copii în risc de excludere socială pe fondul sărăciei, lipsa locuinței, familie monoparentală, familii dezorganizate, elevi expuși altor riscuri sociale. Programul este unul de susținere a reformei sistemului educațional, iar obiectivele sale sunt pliate pe realitatea și nevoile educaționale ale fiecărui elev în parte și ale tuturor elevilor dintr-o școală, iar în implementarea lui se vor regăsi și componente sociale.

Un indicator important de care trebuie să ținem cont este speranța de viață școlară. Cele mai mari valori ale indicatorului se înregistrează în țări precum Finlanda, Belgia, Danemarca, Olanda, iar cele mai reduse în Luxemburg, Slovacia, Croația, Cipru. România se situează sub media U.E..

În România, durata medie de frecvență a sistemului de educație (de la învățământul preșcolar la cel superior) este de 16,1 ani (prin raportare la durata teoretică de 21 ani, în intervalul 3-23 ani).

Raportând indicatorul durata medie de viață școlară la diferite alte niveluri de studiu, se evidențiază următoarele:

- durata medie de frecvență a învățământului de către un copil de 6 ani, de la învățământul primar la finalul celui superior (ISCED 1-5) este de 13,6 ani;
- de la învățământul primar la finalul liceului (ISCED 1-3), durata medie de viață școlară este de 11,5 ani;
- de la învățământul preșcolar la finalul celui liceal (ISCED 0-3), durata de viață școlară este de 14 ani;
- Un copil petrece o medie de 15 ani în învățământul preuniversitar (de la învățământul preșcolar la finalul învățământului postliceal, ISCED 0-4).

➤ **Planul de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027**

Strategia Regională din cadrul Planului de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027 urmărește pe tot parcursul său concentrarea tematică în jurul obiectivelor majore stabilite la nivel european în cadrul Noii Politici de Coeziune pentru perioada 2021-2027: inovare, digitalizare, transformare economică, **reducerea emisiilor de carbon** și combaterea schimbărilor climatice, creșterea gradului de conectare prin dezvoltarea rețelelor de transport și de internet, incluziune socială prin **creșterea accesului la educație**, ocupare și la servicii de sănătate de calitate și, nu în ultimul rând apropierea de nevoile concrete ale comunităților.

Viziunea care stă la baza dezvoltării regionale este ambiția ca, pe termen mediu, "Regiunea Centru să devină o regiune curată, atractivă pentru locuitorii săi și turism, cu o economie competitivă bazată pe cunoaștere și inovare, în care grija pentru exploatarea și utilizarea durabilă a resurselor să se afle în atenția fiecărui cetățean".

Strategia de Dezvoltare a Regiunii Centru reunește 6 domenii strategice de dezvoltare, fiecare dintre acestea grupând un număr de priorități și măsuri specifice:

- Dezvoltare teritorială, dezvoltare urbană durabilă
- Competitivitate economică, cercetare-dezvoltare și inovare
- Resurse umane, incluziune socială, ocupare și sănătate
- Mediu, eficiență energetică și schimbări climatice
- Turism și patrimoniu cultural
- Dezvoltarea rurală, agricultura și silvicultura

➤ **Strategia de dezvoltare economico-socială a județului Sibiu 2021-2030**

Obiectivele strategice privind dezvoltarea județului Sibiu transpuse în cadrul Strategiei de dezvoltare economico-socială a județului Sibiu 2021-2030 constau în :

- **Îmbunătățirea accesibilității populației la servicii publice de calitate precum educație, sănătate, asistență socială, siguranță publică, utilități (furnizare apă, canalizare, energie, telecomunicații etc.), cultură și agrement, contribuind la reducerea clivajului între comunitățile urbane, mai dezvoltate din acest punct de vedere, comparativ cu populația rurală;**
- Conservarea și protejarea mediului, prin crearea sau extinderea spațiilor verzi și a oportunităților de petrecere a timpului în aer liber, protejarea peisajelor, florei și faunei cu specific local, reducerea poluării, menținerea unui mediu înconjurător atractiv pentru locuire și practicarea turismului;
- Destinație culturală și turistică recunoscută la nivel european, care valorifică patrimoniul arhitectural, evenimentele cultural-artistice, meșteșugurile și tradițiile locale, gastronomia, caracterul autentic, unicitatea și diversitatea peisajelor;
- Creșterea conectivității și a mobilității pentru cetățeni, turiști și oameni de afaceri, prin dezvoltarea unei infrastructuri de transport rapidă, sigură și durabilă, racordată la principalele fluxuri de persoane, mărfuri și informații de la nivel național și european;
- Economie dinamică, performantă și diversificată, caracterizată prin atractivitatea pentru investiții străine directe, sprijinirea inițiativelor inovatoare și a mediului antreprenorial, capabilă să creeze oportunități de locuri de muncă bine plătite și să contribuie la creșterea calității vieții pentru cetățeni;

➤ **Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a orașului Cisnădie și a zonei sale funcționale pentru orizontul 2021-2030**

Viziunea privind dezvoltarea economico-socială a orașului Cisnădie este: Cisnădie va fi un oraș dezvoltat economic, accesibil și competitiv, care va oferi prosperitate și o calitate bună a vieții locuitorilor săi și va valorifica potențialul turistic ca factor de dezvoltare locală.

Strategia de dezvoltare durabilă a orașului Cisnădie își propune să valorifice potențialul, oportunitățile și realele disponibilități pentru dezvoltare, inclusiv crearea unui mediu de afaceri stimulat și competitiv, menit a atrage investiții private importante din țară și străinătate.

Strategia de dezvoltare a orașului Cisnădie se bazează pe mai multe direcții:

- Direcția 1 – Dezvoltare urbană durabilă integrată
- Direcția 2 – Dezvoltarea infrastructurii locale
- Direcția 3 – Sprijinirea unei economii competitive și a dezvoltării locale
- Direcția 4 – Îmbunătățirea infrastructurii energetice
- Direcția 5 – Dezvoltare durabilă a turismului local
- Direcția 6 – Îmbunătățirea condițiilor de mediu la nivel local și regional
- Direcția 7 – Dezvoltarea infrastructurii în vederea promovării incluziunii sociale și a reducerii gradului de sărăcie
- Direcția 8 – Asigurarea unei bune guvernante la nivel local.

În cadrul Direcției 2 – Dezvoltarea infrastructurii locale se remarcă Prioritatea 2.1 – Asigurarea accesului la infrastructură și servicii de educație de calitate pentru toți locuitorii, Obiectivul operațional 2.1.1 Crearea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii educaționale și creșterea actului educațional care propune ca măsuri:

- a. reabilitarea/modernizarea/extinderea și dotarea cu echipamente specifice a unităților de învățământ
- b. construcția, modernizarea grădinițelor și a sălilor de sport;
- c. îmbunătățirea condițiilor de transport școlar, inclusiv achiziționarea de mijloace de transport;

Printre proiectele propuse se numără:

- **reabilitarea/ modernizarea/ extinderea unităților de învățământ, în special în Cisnădioara și Cartierul Arhitecților, inclusiv dotarea acestora cu mobilier, elemente de birotică, calculatoare;**

- continuarea dotărilor cu mobilier, echipamente IT și multimedia a unităților școlare;

- dotarea laboratoarelor și atelierelor din unitățile de învățământ cu echipamente de specialitate;

- reabilitarea termică a unităților de învățământ;

- dezvoltarea de soluții TIC pentru servicii de educație online (e-educatie) care să permită atât promovarea ofertei de formare, derularea efectivă a programelor de formare profesională, oferirea de informații publicului în domeniul educațional, cât și de a facilita interacțiunea între furnizorii de instruire și persoanele interesate;

- sisteme informatice de educație e-learning în școlile din oraș;

- modernizarea grădinițelor, inclusiv dotarea acestora;

- **construcția de noi grădinițe, în special în Cisnădioara și Cartierul Arhitecților, dotarea acestora și asigurarea personalului didactic necesar;**

- **construirea, modernizarea sălilor de sport aparținătoare unităților de învățământ, inclusiv dotarea acestora;**

- achiziționarea de mijloace de transport pentru transportul elevilor, în special pentru elevii ce domiciliază în Cisnădioara, zone izolate;
- achiziționarea de mijloace de transport ecologice pentru transportul elevilor.

Sintetizând informațiile mai sus prezentate, putem concluziona, că proiectul de față se încadrează perfect atât în contextul județean, cât și în cel național și european, obiectivele acestuia plîndu-se cu obiectivele strategiilor, planurilor și politicilor de dezvoltare pentru această perioadă.

2.3. Analiza situației existente și identificarea deficiențelor

Cisnădie este una dintre cele mai importante localități urbane din județul Sibiu. Cu o populație totală de 25.918 persoane (conform datelor preluate de pe insse.ro pentru anul 2023), Cisnădie cumulează 3,59% din populația urbană de la nivelul județului Sibiu, fiind al treilea oraș important al județului din punct de vedere al populației stabile, după municipiile Sibiu și Mediaș.

Contextul economic și social

Teritoriul orașului Cisnădie din județul Sibiu este situat la 10 km sud de municipiul Sibiu, pe valea pârâului Argintului (Silberbach) și a pârâului Ursului Baerenbach) la poalele Măgurii Cisnădiei (Goetzenberg) și cuprinde localitățile Cisnădie și Cisnădioara (în germană Michelsberg, Michelsdorf, în maghiară Kisdisznod). Cisnădioara se află la o distanță de 3,5 km de Cisnădie. Denumirea veche a orașului este Cisnădia Mare, denumiri în dialectul săsesc Hielt, Hilt și Helt, în germană Heltau, în maghiară Nagydísznód, Dísznód.

Vecinii orașului Cisnădie sunt:

- la Nord-Est, localitatea Șelimbăr și localitatea Bungard
- la Est, localitatea Veștem și localitatea Mohu
- la Sud, localitatea Sadu și localitatea Căinenii Mici
- la Vest, municipiul Sibiu, localitatea Rășinari și localitatea Râul Sadului
- la Nord-Vest, municipiul Sibiu

Calcarele cretace de la Cisnădioara - Calcarele cu hippuriți de la Cisnădioara, alcătuiesc o arie protejată de interes național. Rezervația naturală de tip paleontologic, situată în partea de sud-vest a Cisnădiei, pe Valea Argintului, reprezintă o stâncă sculptată în rocă, în urma eroziunii apelor curgătoare, alcătuită din calcare cretace, un imens recif coralier cu resturi fosile de moluște, corali și resturi de corali. Mai cuprinde elemente de șisturi cristaline și numeroase fosile, precum și o bogată microfaună acvatică. Cunoscută pe plan național pentru varietatea de fosile marine, rezervația a fost cercetată încă din a doua jumătate a secolului XVIII. De atunci, ea constituie un punct fosilifer integrat în circuitul turistic european. Fosilele descoperite au o valoare de patrimoniu, fiind unice în România.

Unitatea Administrativ-Teritorială Cisnădie se află în relație cu următoarele situri Natura 2000:

- SCI Frumoasa (ROSCI0085)
- SPA Frumoasa (ROSPA0043)
- SCI Oltul mijlociu – Cibin – Hârțibaciu (ROSCI0132).

Economic

Profilul predominant al localității: profil economic diversificat, rezultat din valorificarea resurselor materiale și umane existente, orientarea investițiilor spre activități de producție, dar și

acoperirea unor servicii solicitate de locuitorii oraşului. Activitatea industrială tradiţională, cu precădere industria textilă, a caracterizat sute de ani oraşul Cisnădie. Fabrica de covoare - emblema oraşului - a fost preluată în 1998 de o societate americană, înfiinţându-se S.C. Covtex - Feizy SRL. În prezent, această societate este în lichidare. Mătasea Română S.A. este o altă fabrică - emblemă pentru oraş, înfiinţată în 1926. Obiectul de activitate îl reprezintă producerea şi comercializarea ţesăturilor tip mătase.

Un punct forte al dezvoltării economice în Cisnădie îl reprezintă înfiinţarea, după anul 1990, a multor societăţi comerciale cu capital privat. Swoboda, Panalim, Biotechnik, Raguse, Prodiat, Andritz, Romtab, Pan Adami, Cargo Trans, Geronimo, Pralin, Trans Tex, Somarest, Gahlerl sunt doar câteva dintre societăţile comerciale unde lucrează locuitorii Cisnădiei.

Industria şi comerţul

Rezultatele analizei economice relevă faptul că oraşul Cisnădie este puternic specializat în Industria prelucrătoare. Astfel, 7 dintre cele 10 cele mai importante firme de la nivelul oraşului Cisnădie, 7 îşi desfăşoară activitatea în sectorul Industriei prelucrătoare. Acestea însumau un procent de 54.37% din numărul total de salariaţi din sectorul privat în anul 2018. De asemenea, se observă diferenţe considerabile între aceste firme. Cea mai mare firmă, SOMAREST SRL, angajează un procent de 20.39% din totalul anagajaţilor din sectorul privat, în timp ce celelalte firme angajează un procent semnificativ mai redus.

Celelalte firme din top îşi desfăşoară activitatea în sectoarele Construcţii; Activităţi de servicii administrative şi activităţi de servicii suport şi Transport şi depozitare. Totuşi, ele însumează un procent considerabil mai redus din totalul numărului de salariaţi, respectiv 6.62%.

În ceea ce priveşte topul firmelor locale din perspectiva cifrei de afaceri, se remarcă faptul că acesta nu este identic cu cel al numărului de angajaţi. Cu toate că firma SWOBODA SIBIU SRL reprezintă numai 10,40% din totalul angajaţilor din sectorul privat, ea însumează 30.58% din totalul cifrei de afaceri. Specializarea oraşului în sectorul Industriei prelucrătoare este evidentă, acesta reprezentând aproximativ 51% din totalul cifrei de afaceri înregistrate la nivel local de către sectorul privat. Firmele din celelalte sectoare, respectiv Construcţii; Activităţi de servicii administrative şi activităţi de servicii suport şi Transport şi depozitare reprezintă un procent de 5.86% din totalul cifrei de afaceri.

Chiar dacă după numărul operatorilor economici înregistraţi, ponderea cea mai mare o au sectoarele cu valoare adăugată redusă (comerţ, construcţii), activităţile care înregistrează cea mai mare valoare a cifrei de afaceri şi cele mai multe locuri de muncă sunt din sectorul productiv, respectiv:

- Fabricarea de piese şi accesorii pentru autovehicule
- Fabricarea articolelor de îmbrăcăminte
- Fabricarea de echipamente medicale.

Infrastructura

Infrastructura de transport rutier - oraşul Cisnădie este străbătut de drumurile judeţene: DJ 106 C (15.4 km) şi DJ 106 D (3.25 km). Lungimea totală a reţelei stradale este de 27 km.

Legătura dintre Sibiu şi Cisnădie se face pe următoarele drumuri:

- ▶ DJ 106 C, prin Şelimbăr şi apoi DN1 (respectiv Drumul European E15A)
- ▶ DJ 106 D, prin Cisnădioara-Dumbrava Sibiului (total 15 km modernizaţi)
- ▶ DJ 106 C, prin Colonia Seviş (cea mai scurtă distanţă-8 km asfaltaţi)

Cisnădioara este accesibilă rutier prin DJ106D cu acces fie prin DJ106C (Cisnădie) sau prin DJ106A (Sibiu-Rășinari-Păltiniș).

Infrastructura de transport aerian - accesul aerian se realizează prin intermediul celor mai apropiate aeroporturi și anume:

- ▶ aeroportul Internațional Sibiu – distanță 8,32 km
- ▶ aeroportul Internațional Transilvania Târgu Mureș- distanța 119 km
- ▶ aeroportul Internațional Avram Iancu Cluj - distanța 194 km

Infrastructura tehnico-edilitară

Rețeaua de distribuție a apei potabile – lungimea totală a rețelei de distribuție a apei potabile este de 34,98 km.

Rețeaua de canalizare are o lungime totală de 34,35 km.

Orașul Cisnădie este printre localitățile beneficiare ale unui proiect european implementat de către S.C. „Apă Canal” SA Sibiu și anume „Extinderea și reabilitarea infrastructurii de apă și apă uzată în județele Sibiu și Brașov”, proiect cofinanțat din Fondul de Coeziune, POS Mediu și semnat în aprilie 2011 între S.C. Apa-Canal S.A Sibiu și Ministerul Mediului și Pădurilor.

Rețeaua de distribuție a gazelor naturale are o lungime de 53 km în Cisnădie și 11 km în Cisnădioara.

Alimentarea cu energie termică - Populația orașului Cisnădie nu primește agent termic de la furnizor, centralele proprii fiind principala sursă de alimentare a locuințelor cu agent termic.

Rețeaua de alimentare cu energie electrică: Cisnădie – LEA (LINIE ELECTRICA AERIANA) 20 KV=19,87 km, LEA 0,4 KV=37,49 km; LES (LINIE ELECTRICA SUBTERANA) 20 KV=29,6 km, LES 0,4 KV= 22,6 km. Posturi transformare= 67 bucăți.

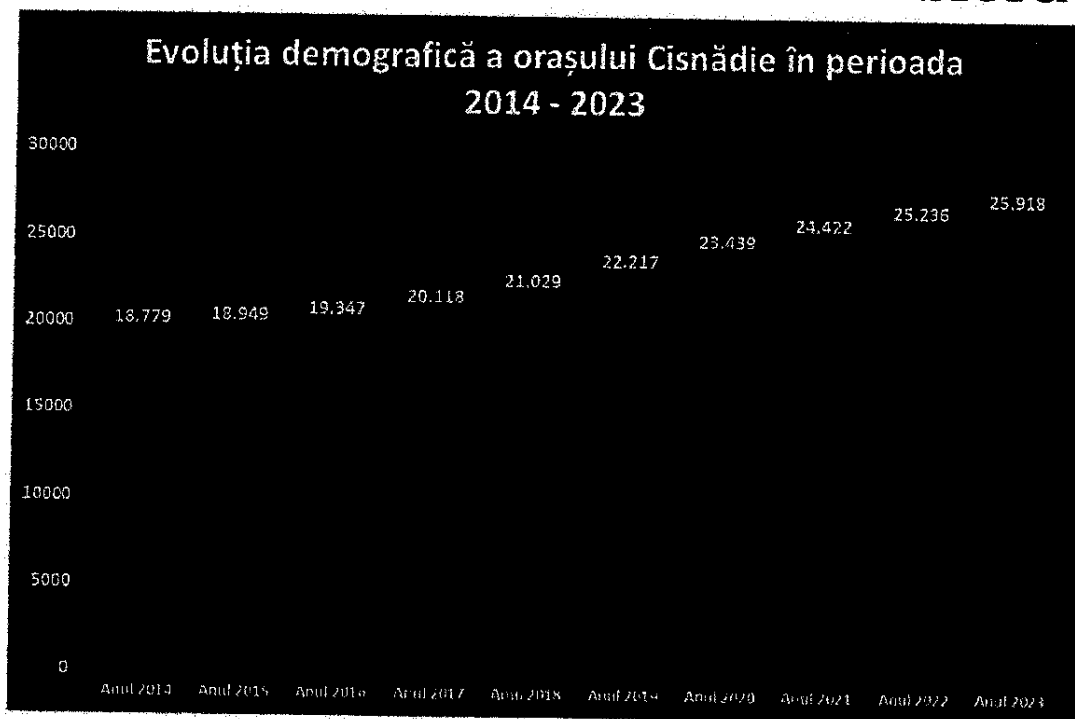
Cisnădioara – LEA 20KV=5,25 km, LEA 0,4 KV=18,3 km, LES 20 KV=0,55 km, LES 0,4 KV=3,93 km. Posturi transformare = 6 bucăți.

Infrastructura de telecomunicații, comunicații de date și internet - La nivelul orașului Cisnădie, furnizorii de internet sunt: Telekom, Orange, Vodafone și RCS RDS.

Întreaga zonă este acoperită de operatorii de telefonie mobilă și televiziune.

Populație

Cisnădie este una dintre cele mai importante localități urbane din județul Sibiu. Cu o populație totală de 25.918 persoane (conform datelor preluate de pe insse.ro pentru anul 2023), Cisnădie cumulează 3,59% din populația urbană de la nivelul județului Sibiu, fiind al treilea oraș important al județului din punct de vedere al populației stabile, după municipiile Sibiu și Mediaș.



Sursa: INS

După cum se poate observa, numărul de locuitori a înregistrat o creștere constantă în ultimii 10 ani.

Distribuția pe sexe a populației din Cisnădie este una echilibrată, 51% fiind persoane de sex feminin și 49% fiind persoane de sex masculin.

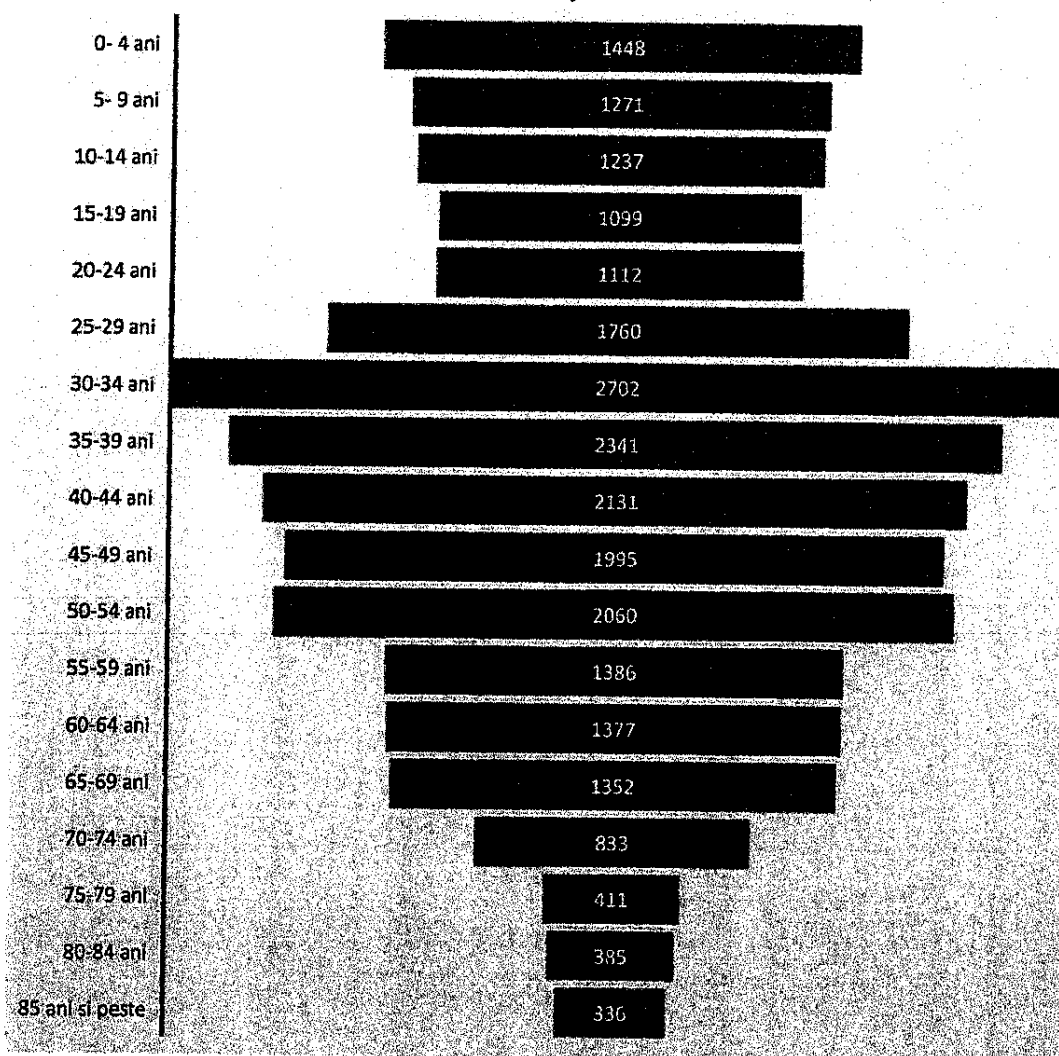
Pe categorii de vârstă, situația la nivelul orașului Cisnădie este următoarea:

Grupa de varsta	Anul 2014	Anul 2018	Anul 2022
0-14 ani	2.719	3.126	3.956
15-24 ani	2.201	1.920	2.211
25-39 ani	4.903	5.698	6.803
40-64 ani	6.891	7.748	8.949
peste 65 ani	2.065	2.537	3.317
Total	18.779	21.029	25.236

Sursa de date: INSSE

Se constată o creștere a populației în perioada 2014 – 2022 cu circa 34%, datorată în principal creșterii natalității din această perioadă.

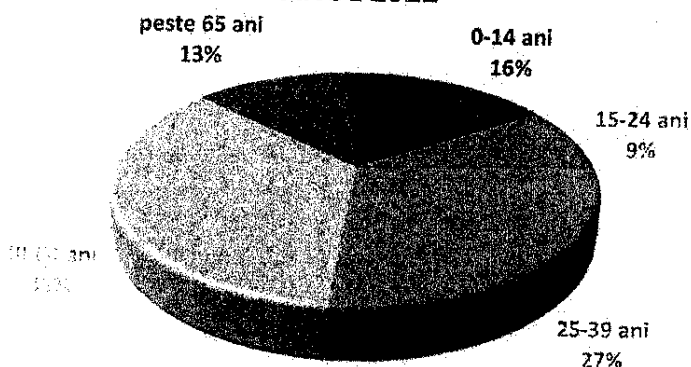
Piramida vârstelor în orașul Cisnădie - anul 2022



Sursa: INSSE

Analizând graficul de mai sus, se poate observa că populația tânără e predominantă în orașul Cisnădie, iar proporția copiilor este considerabil mai mare decât proporția vârstnicilor.

**DISTRIBUTIA POPULATIEI PE GRUPE DE VARSTA -
ANUL 2022**



Sursa de date: INSSE

În ceea ce privește distribuția populației de grupe de vârstă, constatăm o procent mare de copii (vârsta 0-14 ani), populația activă este preponderentă, iar populația peste 65 ani este în procent de 13% din total.

Învățământ

Rețeaua școlară din orașul Cisnădie se prezintă astfel:

Tabel – Unități de învățământ de stat din orașul Cisnădie

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Niveluri de învățământ
1.	Liceul Teoretic "Gustav Gundisch" Cisnădie	Primar, gimnazial, liceal
2.	Liceul Tehnologic Cisnădie	Primar, gimnazial, liceal
	Grădinița cu Program Normal nr. 1 Cisnădie	preșcolar
	Grădinița cu Program Normal nr. 6 Cisnădie	preșcolar
3.	Școala Gimnazială nr. 2 Cisnădie	Primar, gimnazial
	Grădinița cu Program Normal nr. 7 Cisnădie	preșcolar
	Grădinița cu Program Normal Cisnădioara	preșcolar
4.	Școala Gimnazială nr. 3 Cisnădie	Primar, gimnazial
	Grădinița cu Program Normal nr. 7 Cisnădie	preșcolar

Pe lângă aceste unități de învățământ de stat mai există o grădiniță particulară acreditată, înființată de către Biserica Creștină după Evanghelie.

În ceea ce privește dotările instituțiilor educaționale din Cisnădie, în anul 2022 existau:

Săli de clasă și cabinete școlare	101 din care: ➤ învățământ preșcolar - 27 ➤ învățământ primar și gimnazial - 33 ➤ învățământ liceal - 41
Laboratoare școlare	9 din care ➤ învățământ primar și gimnazial - 2 ➤ învățământ liceal - 7
Săli de gimnastică	4 din care ➤ învățământ primar și gimnazial - 2 ➤ învățământ liceal - 2
Ateliere școlare	1 în învățământul liceal
Terenuri de sport	7 din care ➤ învățământ primar și gimnazial - 4 ➤ învățământ liceal - 3
PC-uri	191 din care: ➤ învățământ preșcolar - 22 ➤ învățământ primar și gimnazial - 44 ➤ învățământ liceal - 125

Conform situației prezentate și raportat la numărul de elevi înregistrați în sistemul de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal (1.889 elevi), situația infrastructurii școlare se prezintă astfel: media elevilor per sală de clasă este de 18,7 elevi, la un laborator școlar revin 159,3 elevi, singurul atelier școlar revenind întregii populații de liceeni (311 elevi), la un teren de sport revin 204,9 elevi iar la un PC revin 9,9 elevi.

După cum am prezentat în cadrul tabelelor și graficelor de mai sus, numărul de locuitori în orașul Cisnădie a înregistrat o creștere constantă în ultimii 10 ani, în special datorită dezvoltării Cartierului Arhitecților, un cartier nou de blocuri și case aflat la granița de sud cu orașul Sibiu.

Cartierul Arhitecților este unul dintre cele mai căutate cartiere de locuințe noi din apropierea orașului Sibiu. Apartine de orașul Cisnădie și este amplasat la granița de Sud cu orașul Sibiu.

Se învecinează cu:

- la Nord- Valea Sapunului
- la Sud – Str. Ion Berindei
- la Est – Comuna Selimbar (str. Petre Antonescu)
- la Vest – Str. Dumbravitei (Pădurea Dumbrava)

În prezent, se estimează în acest cartier numărul de locuitori este în jur de 10.000 de persoane.

Dezvoltarea accelerată a acestei zone a atras automat și anumite disfuncționalități ale zonei și nemulțumiri ale populației, iar principala problema semnalată de locuitori este lipsa infrastructurii de învățământ.

În acest sens, a apărut necesitatea construirii unui campus educațional, respectiv grădiniță, școală generală și sală de sport, care va deservi zonei Cartierul Arhitecților din Sibiu.

2.4. Analiza cererii de bunuri și servicii, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung privind evoluția cererii, în scopul justificării necesității obiectivului de investiții

Educația, reprezentând o prioritate națională, constituie factorul de bază în transmiterea și crearea de noi valori culturale și general-umane, de reproducere și de dezvoltare a capitalului uman, de realizare a idealului și a obiectivelor educaționale, de formare a conștiinței și identității naționale, de promovare a aspirațiilor de integrare European și are un rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Calitatea educației determină în mare măsură calitatea vieții și creează oportunități pentru realizarea în volum deplin a capacităților fiecărui cetățean. Acest deziderat nu se poate realiza însă fără o infrastructură adecvată/corespunzătoare ciclurilor educaționale. Infrastructura educațională este esențială pentru educație, dezvoltarea timpurie a copiilor, pentru construirea de abilități sociale și a capacității de integrare socială.

Aspecte privind populația școlară la nivel național

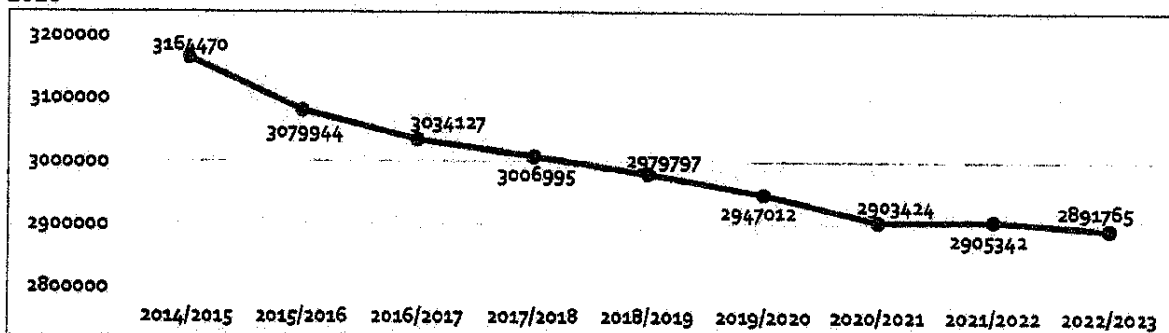
În ultimii ani, efectivele de elevi cuprinse în sistemul românesc de învățământ preuniversitar au fost în scădere de la un an la altul. Această stare de fapt constituie un efect direct al evoluțiilor demografice. Efectivele de elevi au scăzut de la un an școlar la altul cu 9 mii până la 32 mii elevi/an. În anul școlar 2022 - 2023, sistemul preuniversitar de învățământ românesc a cuprins 2.891.765 elevi, în scădere cu circa 13 mii față de anul anterior.

Tabel - Total număr de elevi înscriși în învățământul preuniversitar la nivel național în perioada 2015 – 2022

Număr de elevi înscriși în învățământul preuniversitar	Anul 2014 - 2015	Anul 2015 - 2016	Anul 2016 - 2017	Anul 2017 - 2018	Anul 2018 - 2019	Anul 2019 - 2020	Anul 2020 - 2021	Anul 2021 - 2022	Anul 2022 - 2023
	3.164.470	3.079.944	3.034.127	3.006.995	2.979.797	2.947.012	2.903.424	2.905.342	2.891.765

Sursa: Institutul Național de Statistică

Grafic - Total număr de elevi înscriși în învățământul preuniversitar la nivel național în perioada 2014 – 2023



Sursa: Institutul Național de Statistică

În ultimii ani, efectivele de elevi cuprinse în sistemul românesc de învățământ preuniversitar au fost în scădere de la un an la altul, singura excepție fiind anul școlar 2021/2022.

În anul școlar 2022-2023, numărul de elevi din învățământul preuniversitar a fost de 2.891,7 mii, în scădere ușoară față de anul școlar anterior. Rata brută de cuprindere școlară în toate

nivelurile de învățământ (de la învățământul preșcolar la cel superior), ca raport din populația în vârstă de 3-23 de ani, a fost de 76%, valoare mai mică în raport cu anul școlar anterior.

În anul școlar 2022-2023, aproape jumătate din populația școlară s-a regăsit în învățământul primar și gimnazial (46,3%), iar circa o treime în învățământul liceal și cel antepreșcolar și preșcolar (17,1%, respectiv 15,8%).

Comparativ cu anul școlar/universitar precedent, învățământul antepreșcolar și preșcolar sunt nivelurile care au înregistrat creșteri ale populației școlare (+9,2 mii copii).

În învățământul antepreșcolar au fost cuprinși 27 de mii de copii. Numărul copiilor înscriși în creșe în mediul rural este considerabil mai redus decât numărul copiilor cuprinși în creșe din mediul urban.

În învățământul preșcolar au fost cuprinși, în anul școlar 2022-2023, 521,8 mii de copii, în creștere cu 3,9 mii de copii față de anul școlar anterior. Rata brută de cuprindere în învățământul preșcolar a scăzut ușor față de anul anterior, înregistrând valoarea de 84,4%. Rata de cuprindere în învățământul preșcolar din mediul rural continuă să rămână semnificativ mai mică decât în mediul urban.

Efectivele de elevi din învățământul primar și gimnazial au cuprins 1.596,5 mii de elevi (cu 3 mii mai puțin decât în anul școlar precedent). În anul școlar 2022-2023, rata de cuprindere în învățământul primar și gimnazial a scăzut (83,5%). Mediul rural continuă să rămână defavorizat în privința ratei brute de cuprindere, în special la nivelul învățământului gimnazial, unde diferențele între rural și urban ajung la valori de peste 27 p.p. (68,6% rural și 96,0% urban). În anul școlar 2021/2022, rata abandonului școlar a fost constantă față de anul școlar anterior. La nivel general, 1,2% dintre elevii de nivel primar și gimnazial (18,5 mii de elevi) au abandonat școala.

Din perspectiva indicatorilor europeni 2022, rata de părăsire timpurie a sistemului de educație și formare profesională a înregistrat o tendință lentă, dar constantă, de scădere. Decalajul dintre România și media UE 27 a avut o tendință generală descendentă, însă ținta asumată de România pentru acest indicator, în 2020 (11,3%), nu a fost atinsă. Rata de părăsire timpurie a școlii în 2022, în România, a fost de 15,6%.

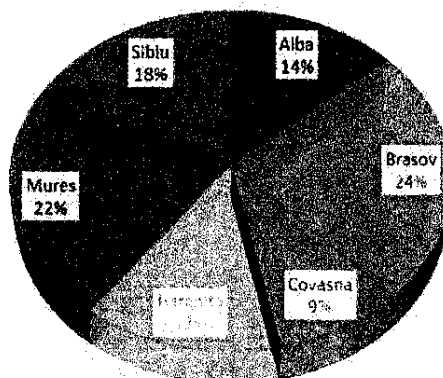
Participarea la educația preșcolară a copiilor cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta oficială de înscriere în învățământul obligatoriu este un indicator european care a avut ca țintă, pentru anul 2020, valoarea de 95%. La nivelul anului 2021, media UE-27 privind acest indicator a fost de 94,9%. În România s-au înregistrat creșteri importante ale valorii indicatorului, însă nu a fost atinsă ținta propusă, valoarea indicatorului, în 2021, fiind de 81,5%, în scădere față de anul anterior.

În ultimul deceniu, România nu a reușit să înregistreze un progres consistent privind participarea adulților (25-64 de ani) la învățare pe tot parcursul vieții. Valorile indicatorului s-au situat în intervalul 1-2% în perioada 2011-2020; pentru 2022, se observă o creștere a valorii indicatorului până la 5,4%, însă valoarea este inferioară țintei europene (15%), precum și mediei UE-27 (11,9%).

Aspecte privind populația școlară din Regiunea Centru

La nivelul Regiunii Centru, în anul 2022, **populația școlară** a fost de 428.817, **din care populația din învățământul preuniversitar** a fost de 295.235, cel mai mare număr fiind în județele Brașov, Mureș și Sibiu, aceste județe fiind în același timp și cele mai importante din punct de vedere demografic.

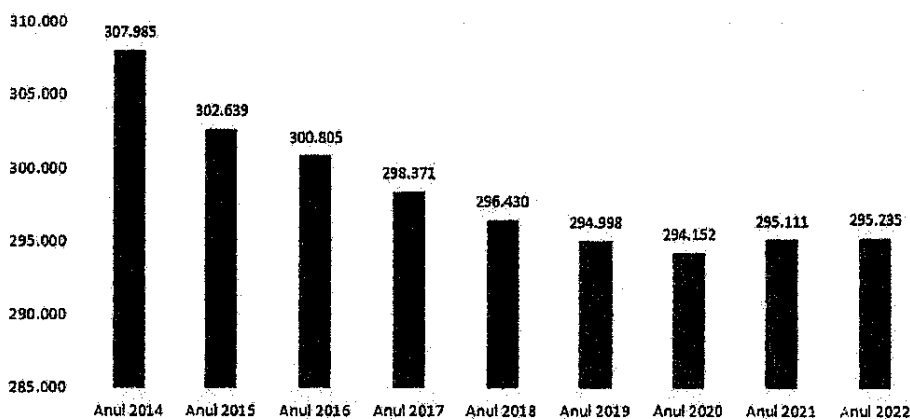
ELEVI ÎNSCRIȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - ANUL 2022



Sursa: INS

La nivel regional, cele mai mari ponderi ale populației școlare s-au înregistrat în învățământul primar și gimnazial (aprox. 70%), urmate liceal (aprox. 22%). La nivel de județ, aproape jumătate din populația școlară este cuprinsă în învățământul primar și gimnazial.

Evoluția populației din învățământul preuniversitar din Regiunea Centru în perioada 2014 - 2022



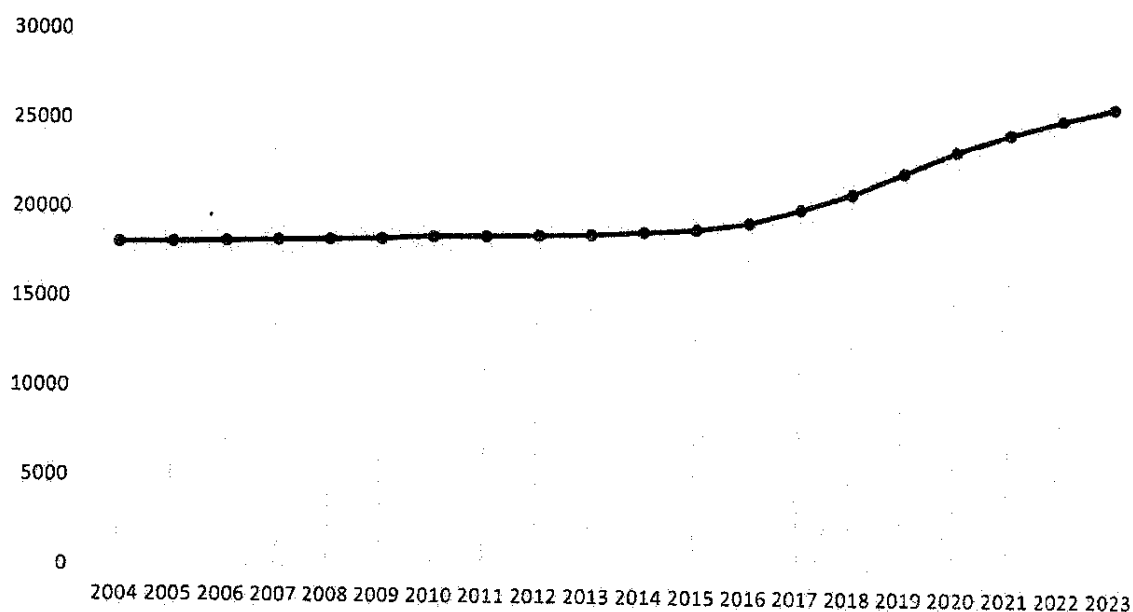
În perioada analizată, efectivele de elevi cuprinse în învățământul preuniversitar din Regiunea Centru au fost în scădere de la un an la altul, singura excepție fiind anul școlar 2021/2022.

Aspecte privind populația școlară din orașul Cisnădie

Cisnădie este una dintre cele mai importante localități urbane din județul Sibiu. Cu o populație totală de 14.282 persoane la recensământul din 2011 și 22.277 persoane la 1 decembrie 2021 conform datelor publicate de INSSE.

Fiind un oraș situat la limita administrativă și construită a orașului Sibiu, Cisnădie a devenit extrem de atractivă pentru dezvoltatori imobiliari și pentru noi locuitori, și atrage în continuare un număr impresionant de rezidenți și de investiții.

Evoluția populației orașului Cisnădie în perioada 2004-2023



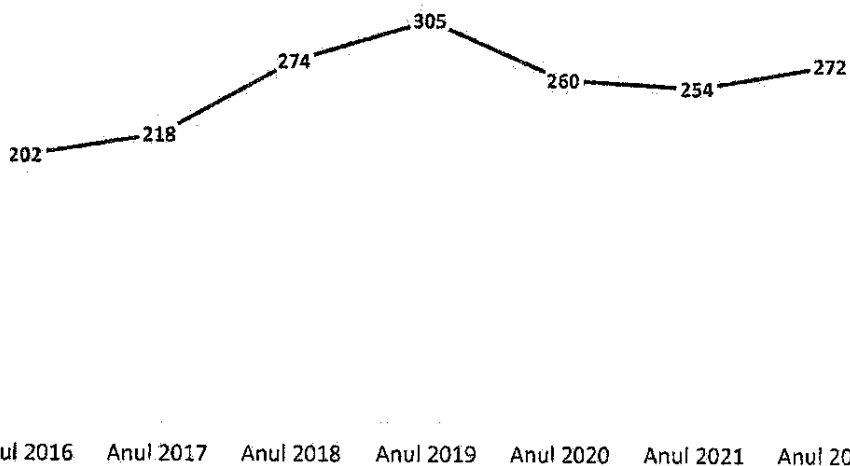
Sursa: INS

În ultimii 20 de ani, se observă o creștere semnificativă a populației din orașul Cisnădie, fapt datorat în principal migrării populației municipiului Sibiu, în localități mai mici din apropiere.

Cartierul Arhitecților este un nou cartier al orașului Cisnădie, care s-a dezvoltat enorm în ultimii ani. Până recent zona avea destinație agricolă, fiind la o distanță semnificativă de orașul aparținător (aprox. 3 km). Situația sa la limita orașului Sibiu a făcut-o extrem de atractivă pentru dezvoltatori imobiliari și atrage în continuare un număr impresionant de rezidenți.

Urmare a dezvoltării acestei zone și natalitatea a început să crească în ultima perioadă, prezentăm mai jos evoluția acestui indicator.

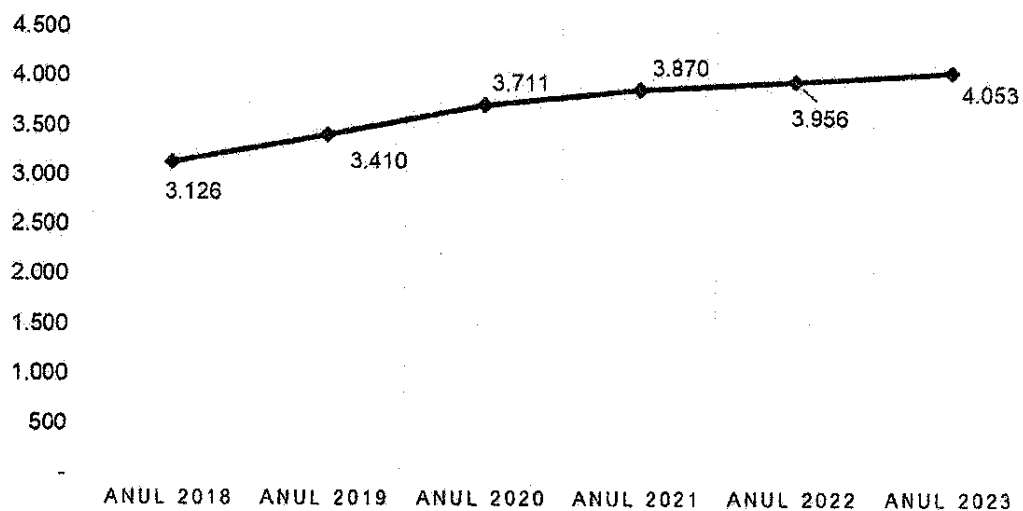
NUMĂRUL DE NOU NĂSCUȚI ÎN ORAȘUL CISNĂDIE ÎN PERIOADA 2016-2022



Sursa de date: INSSE

Observăm o creștere constantă a natalității în perioada 2016 – 2019 urmând apoi o scădere până în anul 2021. În anul 2022 a urmat o creștere a numărului de nou născuți față de anul 2021 cu 7%.

EVOLUTIA POPULATIEI SCOLARE DIN UAT CISNADIE (0-14 ANI) ÎN PERIOADA 2018 - 2023



Sursa: INS

Analizând evoluția populației școlare în perioada 2018 - 2023, constatăm o creștere a numărului de copii de la un an la altul, de la 3.126 de copii în anul 2018 la 4.053 de copii în anul 2023.

Din analizele datelor statistice prezentate în acest capitol se poate observa că este imperios necesară construirea unei infrastructuri de învățământ (grădiniță, școală generală și sală de sport) în Cartierul Arhitecților din orașul Cisnădie, dezvoltarea continuă a acestei zone atrage după sine și creșterea numărului de copii, fapt care se constată deja din datele prezentate.

De asemenea, se poate remarca faptul că investiția într-o infrastructură educațională nouă la nivelul orașului Cisnădie va produce efecte pozitive pe termen lung care se vor reflecta în dezvoltarea socială și în creșterea nivelului de trai al locuitorilor orașului.

2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

Obiectivul general al proiectului propus îl reprezintă dezvoltarea infrastructurii de învățământ din orașul Cisnădie.

Importanța educației este esențială pentru dezvoltarea individului în context social și, implicit, pentru dezvoltarea unei societăți.

Educația este cea care trebuie să pregătească individul pentru ritmul accelerat al schimbării în societatea în care trăim, să-i creeze copilului deprinderi și abilități de adaptare. Mai mult decât atât însăși procesul de instruire trebuie să se adapteze noilor condiții. Educația omului modern trebuie să depășească stadiul de educație orientată pe nivel și să se orienteze către o educație continuă, capabilă să-l pregătească pe individ oriunde s-ar afla și nelimitat în timp. De ea depinde propria existență individuală dar și relația cu ceilalți, felul în care ca indivizi se vor încadra într-o activitate socială complexă, cum se vor comporta.

Educația, reprezentând o prioritate națională, constituie factorul de bază în transmiterea și crearea de noi valori culturale și general-umane, de reproducere și de dezvoltare a capitalului uman, de realizare a idealului și a obiectivelor educaționale, de formare a conștiinței și identității naționale, de promovare a aspirațiilor de integrare European și are un rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Calitatea educației determină în mare măsură calitatea vieții și creează oportunități pentru realizarea în volum deplin a capacităților fiecărui cetățean. Acest deziderat nu se poate realiza însă fără o infrastructură adecvată/corespunzătoare ciclurilor educaționale. Infrastructura educațională este esențială pentru educație, dezvoltarea timpurie a copiilor, pentru construirea de abilități sociale și a capacității de integrare socială.

Obiectivul specific al proiectului constă în asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional în cadrul orașului Cisnădie prin construirea unei noi infrastructuri educaționale constând din grădiniță, școală generală și sală de sport în Cartierul Arhitecților.

Investițiile în educație, în îmbunătățirea infrastructurii educaționale reprezintă o permanentă preocupare a autorităților publice locale. Pe lângă numeroasele considerente importante ce contribuie la o educație de calitate, numărul și condițiile unităților de învățământ în care copiii învață

au o importanță majoră. De aceea se impune un interes considerabil în a reabilita/construi clădiri corespunzătoare desfășurării activităților didactice. Interesul față de construirea unei infrastructuri educaționale noi în Cartierul Arhitecților există de mult timp din partea primăriei Cisnădie, nevoia acestui campus fiind îndelung semnalată de către locatari.

Proiectul va contribui pe lângă creșterea nivelului calitativ și de performanță a procesului educațional și la creșterea gradului de participare la nivelul învățământului obligatoriu, și la creșterea atractivității zonei, oferind populației din Cartierul Arhitecților accesul la servicii educaționale la standarde europene.

Acest obiectiv se regăsește și în Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a orașului Cisnădie și a zonei sale funcționale pentru orizontul 2021-2030, autoritățile locale asumându-și reabilitarea/ modernizarea/ extinderea unităților de învățământ, în special în Cisnădioara și Cartierul Arhitecților, inclusiv dotarea acestora cu mobilier, elemente de birotică, calculatoare.

Această investiție va crea condiții pentru creșterea calității procesului educațional, prin asigurarea unor spații adecvate necesare derulării activității școlare, spații care lipsesc în momentul de față la nivelul orașului Cisnădie. Se vor amenaja sălile de curs conform cu normativelor în vigoare iar clădirea va dispune de toate instalațiile, dotările și utilitățile necesare desfășurării normale a activităților. Din punct de vedere al utilizării spațiului, se va avea în vedere legislația în vigoare privind spațiul care trebuie să revină unui elev, creându-se și spații pentru cabinete. Astfel noua clădire va beneficia de absolut toate condițiile necesare unei unități de învățământ.

Intervențiile la nivelul învățământului primar și gimnazial au ca scop asigurarea unei oferte educaționale adecvate, accesibile și de calitate pentru toți copiii și vor avea în vedere, obiectivul referitor la reducerea părăsirii timpurii a școlii, asumat de România în cadrul programului Europa 2030, și măsurile de prevenire și corectare stabilite pentru atingerea acestuia.

Sintetizând informațiile mai sus prezentate, dar ținând cont și de aspectele prezentate în documentație în cadrul capitolului 2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare, putem concluziona, că proiectul de față se încadrează atât în contextul județean, regional cât și în cel național și european, obiectivele acestuia plîându-se pe obiectivele strategiilor, planurilor și politicilor de dezvoltare pentru această perioadă. În condițiile acestea realizarea proiectului este mai mult decât oportună întrucât investiția de față va concura alături de alte proiecte la dezvoltarea capacității sistemului public de învățământ românesc prin reducerea problemelor legate de calitatea serviciilor educaționale oferite populației

3. Identificarea, propunerea și prezentarea a minimum două scenarii /opțiuni tehnico-economice pentru realizarea obiectivului de investiții

Obiectul prezentului studiu de fezabilitate este acela de a analiza variantele existente și de a selecta cea mai bună opțiune astfel încât să fie posibilă îmbunătățirea infrastructurii educaționale în viitoarea infrastructură școlară care se va construi în orașul Cisnădie.

Astfel, au fost analizate următoarele scenarii pentru realizarea obiectivului de investiții:

- ❖ **Scenariul 1:** Construcția clădirilor școală, grădiniță și sală de sport cu structura de rezistență din cadre de beton armat formate din stâlpi, grinzi și planșee din beton armat
- ❖ **Scenariul 2:** Construcția clădirilor școală, grădiniță și sală de sport cu structura de rezistență din stâlpi de beton armat și planșee tip dală

Realizarea analizei scenariilor tehnico-economice și stabilirea celei mai potrivite alternative pentru realizarea proiectului o vom face ținând cont de un grup de criterii atât de natură economică, cât și tehnică și legislativă.

3.1. Particularități ale amplasamentului:

a) descrierea amplasamentului

Terenul pus la dispoziție de beneficiar se află în intravilanul orașului Cisnădie, în zona de sud al cartierului Arhitecților, la limita intravilanului Cisnădie. Conform OCPI Sibiu, prin CF nr. 115879 Cisnădie, terenul face parte din domeniul privat al Orașului Cisnădie și are o suprafață de 12.402 mp. Terenul este liber de construcții.

b) relații cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;

Terenul are o formă aproximativ dreptunghiulară, cu lungimea maximă de aprox. 265 ml și lățimea maximă de aprox. 50 ml (latura estică a parcelei). Limita de vest a sitului este paralelă cu DJ 106C, iar lungimea laturii este de aprox. 36 ml.

Accesul pe teren se va face, conform PUZ aprobat cu H.C.L. 151/2020 și H.C.L. 154/2021, dinspre DJ 106C pe un drumul de categ.II, prevăzut pe latura nordică a parcelei studiate.

Vecinătăți: V – DJ 106C

N – teren proprietate privată

E – teren proprietate privată

S – limita intravilanului Cisnădie (pârâul Seviș).

c) orientări propuse față de punctele cardinale și față de punctele de interes naturale sau construite;

Zona edificabilă a terenului este dictată de câteva rețele edilitare ce străbat amplasamentul:

- LEA 110kW, cu interdicție de construire pe o lungime de 28 ml față de limita de V a terenului,

- LEA 20kW (subteran), amplasat la 60 ml față de limita estică a terenului
- zona de protecție pentru rețeaua de transport gaz pe o lungime de 16 ml, ce trece pe lângă limita de vest a terenului

d) surse de poluare existente în zonă;
Nu este cazul.

e) date climatice și particularități de relief;

Orașul Cisnădie cuprinde două trepte de relief: - zona Munților Cibinului și ai Lotrului (la sud); - zona Depresiunea Sibiului sau a Cibinului (la nord), unde sunt așezate cele două localități componente Cisnădie și Cisnădioara. Prima din aceste trepte: Munții Cibinului și ai Lotrului se caracterizează prin masivități de relief domol cu înălțimi cuprinse între 900 și 2000 m, rar depășind această înălțime. Cea de-a doua treaptă: Depresiunea Sibiului sau Cibinului este situată între Munții Cibinului și ai Lotrului la sud-vest și Podișul Târnavelor la nord-est.

La contactul muntelui cu vatra depresiunii zona premontană/piemontana care 39 delimitază la sud depresiunea, este caracterizată de tapșane și trepte netede, datorate eroziunii și acumularilor de pietrișuri, cu înălțimi de maxim 800-900 m, oferind condiții favorabile pentru înființarea așezărilor chiar la baza muntelui. Zona premontană/piemontană se continuă spre nord-est până la rama abruptă a Podișului Târnavelor cu terase întinse, formate de-a-lungul râurilor și cu șesul aluvial mai coborât, alcatuind vatra depresiunii. Orașul Cisnădie se află la o altitudine de: + 450 m în zona centrală; + 436 m în partea de nord-est; +481 m în partea de sud-vest. Orașul Cisnădioara se află la o altitudine de: + 526 m în zona centrală; + 586 m în zona Dealului Cetații.

Lunca Cibinului formează fundul Depresiunii (alt. 400 m) fiind dominată de o treaptă medie (terasele și camerele de dejecție etajate) și colinele așezate pe un relief fragmentat de văi cu altitudine de 500-600 m. Văile cu orientare est-vest au condiționat existența unor șiruri întinse de pante sudice care au permis instalarea unei vegetații xeroterme caracteristică podișului. De asemenea colinele marginale care se termină spre depresiune cu un abrupt de eroziune au preponderent pante orientate spre sud-vest, care înlesnesc instalarea unor specii xeroterme pe aceste povârnișuri. Alterarea straturilor de argilă-marna a condiționat valuri de alunecare care au contribuit la formarea reliefului fragmentat al acestor coline. Tot în zona colinară există condițiile formării unor rape de eroziune regresivă.

Clima orașului Cisnădie și a satelor aparținătoare corespunde unei zone cu climat submontan cu temperatură moderată. Valorile nebulozității medii anuale se păstrează în jur de 5,5 iar ale umidității relative la 70-75%, mai ridicate în lungul luncilor râurilor. Zilele senine propriu zise oscilează între 55-60, iar cele cu cer acoperit ajung la 100- 120. Radiația globală atinge valori medii anuale de 115-117 kcal/cm² (peste 80 kcal/cm²/an în sezonul cald). Temperatura media anuală este de 9°C, temperatura maximă fiind de circa + 30°C – atinsă în lunile iunie, iulie și august, iar temperatura minimă ajunge uneori, în lunile ianuarie și februarie la -28°C și -30°C. Numărul zilelor cu temperaturi peste 0°C este de 160- 170 zile, iar al zilelor cu temperaturi peste 10°C ajunge la 80- 100 de zile. Zile cu îngheț sînt ca.110 – 120.

Durata de strălucire a soarelui depășește 2050 ore/an. Regimul ploilor este în general potrivit. Ploile cele mai abundente cad, îndeosebi, primăvara și toamna. Precipitațiile medii anuale ating 600 – 700 mm/an. În regimul de cădere al precipitațiilor, proces care are loc în ca. 120 -130 zile, valorile maxime se produc în intervalul mai – iulie (iunie fiind luna cu căderile cele mai bogate în jur de 80 mm), iar cele mai reduse în sezonul rece (februarie și martie cu ca. 40 – 50 mm).

f) existența unor:

- rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;

Nu este cazul.

- posibile interferențe cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție;

Nu este cazul.

- terenuri care aparțin unor instituții care fac parte din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională;

Nu este cazul.

g) caracteristici geofizice ale terenului din amplasament

i) date privind zonarea seismică;

În conformitate cu prevederile Normativului P100-1/2013, zona se încadrează în următorii parametrii seismici: accelerația terenului $a_g=0.20g$ iar perioada de colt $T_c=0.7\text{sec.}$

Amplasamentul studiat se încadrează în regiunea seismică Făgăraș, seismele fiind asociate cu faliile structurale care afectează masivul Făgăraș pe direcția E-W.

ii) date preliminare asupra naturii terenului de fundare, inclusiv presiunea convențională și nivelul maxim al apelor freatice;

Natura terenului pune în evidență posibilitatea fundării fără mijloace speciale de consolidare. Adâncimea minimă de fundare pentru construcția propusă, D_{min} va fi dictată de condițiile de proiectare, de dimensiunile propuse, modul de execuție, însă nu la mai puțin de -1.20 m față de cota terenului natural, pe stratul argila nisipoasă cu pietris, de culoare cenușie, indesarie medie. Pentru toate calculele de rezistență se vor lua în calcul valori ale presiunilor convenționale $P_{conv}=320\text{Kpa}$ conform STAS 3300/2/85. Se vor executa hidroizolații cu dren de preluare a apelor de infiltrație, executarea trotuarelor se va face cu înclinație spre exterior. Apele de ploaie se vor îndepărta cât mai departe de construcție, prin burlane și rigole special amenajate.

La proiectare se va ține cont de normativul P-100-1/2013 din care rezultă faptul că seismicitatea este de gradul VII zona "D" având $a_g = 0.20g$ și $T_c = 0.7s$.

Adâncimea de îngheț data de STAS 6054/77 este de 0.9 m.

iii) date geologice generale;

Fundamentul geologic al spațiului depresionar peste care se extinde teritoriul administrativ al orașului Cisnădie este alcătuit din șisturi cristaline (identificate prin foraje la o adâncime de 1500 m) și este acoperit cu o cuvertură groasă alcătuită din depozite sedimentare mio-pliocene și cuaternare. Prelungirea cristalinului Carpaților Meridionali în fundamentul Depresiunii Transilvaniei este evidențiată în apropierea Municipiului Sibiu prin măgurile cristaline care ies la zi la limita sudică și sud-vestică a depresiunii: Cisnădioara, Măgurea Poplaca, Dealul Zidul.

Zona este cuprinsă în tipul de relief de câmpie fluviatilă cu terase și lunci, dezvoltat pe depozite cuaternare. Depresiunea Sibiului a funcționat începând aproximativ din Cretacul superior ca o zonă de înecare ce s-a accentuat în timpul Paleogenului și Neogenului

(ALEXANDRU, 1962). Fundamentul său s-a manifestat ca o cută sinclinală cu deplasarea descendentă continuă (ILIE, 1955). Structura în această regiune este relativ simplă. Cu toate că depresiunea este considerată tectonică, în marea ei majoritate este caracterizată prin dezvoltarea depozitelor cuaternare și absența deformărilor tectonice (ILIE ET STOENESCU, 1955). Depozitele cuaternare acoperă în cea mai mare parte formațiunile vechi badeniene și pontiene (ILIE, 1955). Localizarea și contextul geologic al regiunii Sibiu (modificat după CODARCEA ET AL., 1968, Harta geologică 1:200.000, Foaia Sibiu) Cuaternarul este reprezentat de Pleistocen superior, care formează depozite de pietrișuri și argile nisipoase, ce se distinge între Turnișor și Cristian precum și între Rușcior și Șura Mică și Holocen superior, care formează depozitele șesului aluvial constituite din acumulări de pietrișuri și argile.

Din punct de vedere geomorfologic perimetrul este situat în sudul Bazinului Transilvaniei, bazin format în timpul mișcărilor geo-tectonice din faza laramica, ca urmare a prăbușirii fundamentului din interiorul arcului carpatic și a evoluat pe un fundal rigid, începând din Paleogen. În timpul neozoicului, bazinul funcționează ca o zonă de subsidență ce permite acumularea unei serii sedimentare groase cu o constituție relativ monotona. Subasamentul de suprafață este constituit din depozite neogen superioare (argile marnoase, nisipuri gresificate).

Amplasamentul cercetat face parte din zona de terasă a paraului Sevis, fiind un teren plan și stabil, favorabil executării de construcții. Din punct de vedere geologic, zona terasei superioare prezintă o stratificație uniformă și orizontală: sub stratul de sol vegetal și umplutura de pământ argilos, urmează pachetul de argile prafoase, plastic-vartoase, sub care spre adâncime apar depozite de pietrișuri cu nisipuri și bolovanisuri, indesate.

iv) date geotehnice

Cercetarea terenului s-a făcut prin 2 foraje care au pus în evidență următoarea structură litologică a terenului:

Foraj nr.1:

-0.00-0.50m strat vegetal;

-0.50-1,00m argila prafoasă de culoare maronie, plastic-vartoasă, activă din punct de vedere contractiv-umflării;

-1.00-6,00m argila nisipoasă cu pietriș, de culoare cenușie, indesare medie.

Foraj nr.2:

-0.00-0.50m strat vegetal;

-0.50-1,00m argila prafoasă de culoare maronie, plastic-vartoasă, activă din punct de vedere contractiv-umflării;

-1.00-6,00m argila nisipoasă cu pietriș, de culoare cenușie, indesare medie.

Nivelul apei subterane este situat la adâncimea de -2,40 m față de c.t.n. în perioadele bogate în precipitații sunt prezente ape de infiltrații provenite din ploi la cota -1m, -1.1 m față de c.t.n..

Stratul de argila prafoasă are o textură laminară și sistoasă, structura fiind granulară fină.

Stratificația este uniformă și orizontală. Apele provenite din precipitații, în lipsa unor santuri de drenare, se scurg cu greutate, stratul de argila prafoasă devenind impermeabil.

Proiectul se clasifică în categoria geotehnică 2 cu risc geotehnic moderat.

Caracteristicile fizico-mecanice ale terenului de fundare pentru s argila nisipoasă cu pietriș, de culoare cenușie, indesare medie sunt următoarele:

- granulometria: - argila: 50%

- pietris: 20%
- nisip: 30%
- greutatea volumetrica : $\gamma_a = 18,7 \text{KN/m}^3$
- porozitatea : $n = 43\%$
- indicele porilor : $e = 0,75$
- umiditatea naturala : $W_n = 23,6\%$
- gradul de saturatie : $S_r = 0,81$

v) încadrarea în zone de risc (cutremur, alunecări de teren, inundații) în conformitate cu reglementările tehnice în vigoare;

Nu este cazul.

vi) caracteristici din punct de vedere hidrologic stabilite în baza studiilor existente, a documentărilor, cu indicarea surselor de informare enunțate bibliografic.

Nu este cazul.

3.2. Descrierea din punct de vedere tehnic, constructiv, funcțional-arhitectural și tehnologic:

- caracteristici tehnice și parametri specifici obiectivului de investiții:

Conform temei de proiectare, prin proiect se urmărește realizarea unui ansamblu școlar care să asigure spații educaționale de la nivel preșcolar până la cel gimnazial pentru copiii din orașul Cisnădie. Totodată, se urmărește tratare completă a procesului educațional asigurând amenajare unor spații sportive: sală de sport și teren de sport, precum și crearea unor spații recreative prin amenajarea unor locuri de joacă exterioare la grădiniță, amenajarea acoperișului școlii ca și terasă verde circulabilă, amenajarea curții interioare a școlii cu bănci și alte facilități pentru petrecerea timpului liber. Scopul este de a contura un complex școlar pentru un număr de minim 590 de copii care în momentul de față fie utilizează servicii private educaționale, fie publice din alte localități,

Terenul pus la dispoziție de beneficiar se află în intravilanul orașului Cisnădie, în zona de sud al cartierului Arhitecților, la limita intravilanului Cisnădie. Conform OCPI Sibiu, prin CF nr. 115879 Cisnădie, terenul face parte din domeniul privat al Orașului Cisnădie și are o suprafață de 12.402 mp. Terenul este liber de construcții. Construcția propusă va avea un regim de înălțime P+2E.

Obiectul de investiții GRĂDINIȚĂ urmărește construirea unei grădinițe cu o capacitate de 140 locuri. Clădirea este prevăzută cu 7 unități de grupă. Fiecare unitate fiind compusă din sala de grupă cu o capacitate de 20 preșcolari și o sală de dormit cu o capacitate de 16 paturi.

Obiectivul de investiții ȘCOALĂ presupune construirea unei școli generale pentru 18 clase de elevi. Pe lângă cele 18 săli de clase, se mai propun 4 laboratoare, 2 săli multimedia și alte zone adiacente spațiilor de învățământ.

Se propune și construirea unei SĂLI DE SPORT, care este dimensionat pentru competiții de handbal, care va avea în principal funcțiunea de sală de sport școlară, dar secundar și pentru organizarea de competiții sportive.

INDICI OBIECTIV - GRĂDINIȚĂ

	EXISTENT	PROPUS
suprafata construită [mp]	0,00	755
suprafata desfășurată [mp]	0,00	1.880
suprafata utilă [mp]	0,00	1.565
volum [mc]	0,00	7.565
regim de înălțime	--	Sp+P+E+Eth
H _{min} față de C.T.A. [ml]	--	9,95
H _{max} față de C.T.A. [ml]	--	13,20

INDICI OBIECTIV - ȘCOALĂ și SALĂ DE SPORT

tronson ȘCOALĂ

	EXISTENT	PROPUS
suprafata construită [mp]	0,00	798
suprafata desfășurată [mp]	0,00	3.660
suprafata utilă [mp]	0,00	2.928
volum [mc]	0,00	14.898
regim de înălțime	--	Pp+2E+Er
H _{min} față de C.T.A. [ml]	--	14,64
H _{max} față de C.T.A. [ml]	--	16,64

tronson CORP DE LEGĂTURĂ

	EXISTENT	PROPUS
suprafata construită [mp]	0,00	335
suprafata desfășurată [mp]	0,00	1.351
suprafata utilă [mp]	0,00	1.080
volum [mc]	0,00	5.457
regim de înălțime	--	Sp+P+2E
H _{min} față de C.T.A. [ml]	--	12,84
H _{max} față de C.T.A. [ml]	--	13,70

tronson SALĂ DE SPORT

	EXISTENT	PROPUS
suprafata construită [mp]	0,00	1.211
suprafata desfășurată [mp]	0,00	1.211
suprafata utilă [mp]	0,00	1.170
volum [mc]	0,00	14.411
regim de înălțime	--	P
H _{min} față de C.T.A. [ml]	--	13,10
H _{max} față de C.T.A. [ml]	--	14,00

- varianta constructivă de realizare a investiției, cu justificarea alegerii acesteia:

În vederea atingerii obiectivului general al proiectului a fost realizată o analiză minuțioasă a alternativelor optime legate de realizarea infrastructurii, astfel încât evaluarea acestora sa conducă la alegerea unei alternative durabile. În acest sens, analiza și selecția alternativelor s-a realizat ținându-se cont de aspecte tehnice, constructive, funcționale, de cost-eficiență, flexibilitate, oportunitate și probabilitate de atingere a obiectivului.

Construcția ce face obiectul acestui proiect s-a studiat în două variante de tratare a structurii de rezistență.

Prin urmare, pornind de la aspectele prezentate anterior au fost luate în considerare următoarele variante de acțiune pentru realizarea obiectivului:

În abordarea soluției de arhitectură, au fost luate în considerare două scenarii posibil de realizat care să conducă la îndeplinirea obiectivului proiectului, și anume:

- ❖ **Scenariul 1:** Construcția clădirilor școală, grădiniță și sală de sport cu structura de rezistență din cadre de beton armat formate din stâlpi, grinzi și planșee din beton armat
- ❖ **Scenariul 2:** Construcția clădirilor școală, grădiniță și sală de sport cu structura de rezistență din stâlpi de beton armat și planșee tip dală

Scenariul 1: Construcția clădirilor cu structura de rezistență din cadre de beton armat formate din stâlpi și grinzi.

În cadrul acestui scenariu infrastructura construcțiilor este formată din fundații izolate alcătuite din bloc de beton simplu și cuzinet de beton armat. Fundațiile izolate vor fi legate pe ambele direcții cu grinzi de echilibrare. Armătura stâlpilor pornește de la nivelul inferior al cuzinetelor. La nivelul superior al grinzilor de echilibrare se va realiza o pardoseală din beton slab armat cu plase sudate așezată pe teren prin intermediul unui strat de pietriș sort 7-16 pentru ruperea capilarității și un strat de argilă compactată rezultată din săpătură. Sub placă se va așeza o membrană impermeabilă din P.V.C.

Suprastructura construcțiilor este realizată din cadre de beton armat formate din stâlpi și grinzi. Planșeele sunt formate din placă și grinzi din beton armat. Închiderile și compartimentările se realizează din BCA.

Se recomandă scenariul 1 - din cadre de beton armat formate din stâlpi, grinzi și planșee din beton armat, motivând următoarele:

Avantaje:

- structură mai suplă (din punct de vedere al grosimii planșeelor);
- posibilitatea realizării unor trasee noi, respective noi goluri pentru montarea de noi instalații în planșee;
- structura în cadre este din punctul nostru de vedere mai fiabilă în zona de risc seismic pe care se află investiția;
- costuri mai mici în execuție;

Scenariul 2: Construcția clădirilor cu structura de rezistență din stâlpi de beton armat și planșee tip dală

În cadrul acestui scenariu infrastructura construcției este formată din fundații izolate alcătuite din bloc de beton simplu și cuzinet de beton armat. Fundațiile izolate vor fi legate pe ambele direcții cu grinzi de echilibrare. Armătura stâlpilor pornește de la nivelul inferior al cuzinetelor. La nivelul superior al grinzilor de echilibrare se va realiza o pardoseală din beton slab armat cu plase sudate așezată pe teren prin intermediul unui strat de pietriș sort 7-16 pentru ruperea capilarității și un strat de argilă compactată rezultată din săpătură. Sub placă se va așeza o membrană impermeabilă din P.V.C.

Suprastructura construcției este realizată din stâlpi de beton armat și pereți structurali din beton armat. Planșeele sunt de tip dală. Închiderile și compartimentările se realizează din BCA. Planșeul de la amfiteatru va fi casetat.

Dezavantaje:

- Grosimi mari ale planșeelor;
- Densitate mare de armătură în planșee;
- Imposibilitatea intervențiilor pentru eventuale carotări în planșee necesare în situația în care se fac modificări în perioada execuției;
- Necesitatea unor cofraje mai speciale pentru realizarea planșeelor;
- Costul ridicat de execuție.

- **echiparea și dotarea specifică**

Se va echipa și dota clădirea cu echipamente și mobilier specific învățământului preșcolar, primar și gimnazial. Listele cu echipamentele și dotările se regăsesc în cadrul capitolelor următoare.

Listele cu echipamente și mobilier sunt similare pentru ambele scenarii analizate.

3.3. Costurile estimative ale investiției:

Scenariul 1 - recomandat - Construcția clădirilor școală, grădiniță și sală de sport cu structura de rezistență din cadre de beton armat formate din stâlpi, grinzi și planșee din beton armat

DEVIZ GENERAL				
privind cheltuielile necesare realizării investiției:				
CONSTRUIRE ȘCOALĂ, SALĂ DE SPORT, TEREN DE SPORT ȘI GRĂDINIȚĂ PE CF. 115879				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
CAPITOLUL 1 - Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului				
1.1	Obținerea terenului	0,00	0,00	0,00
1.2	Amenajarea terenului	0,00	0,00	0,00
1.3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea la starea inițială	0,00	0,00	0,00
1.4	Cheltuieli pentru relocarea/protecția utilităților	0,00	0,00	0,00
TOTAL CAPITOLUL 1		0,00	0,00	0,00
CAPITOLUL 2 - Cheltuieli pentru asigurarea utilitatilor necesare funcționării obiectivului				
2.1	Cheltuieli pentru asigurarea utilitatilor necesare funcționării obiectivului	1.080.000,00	205.200,00	1.285.200,00
2.1.1.	Energie electrică	1.000.000,00	190.000,00	1.190.000,00
2.1.2.	Alimentare cu apă	50.000,00	9.500,00	59.500,00
2.1.3.	Canalizare	30.000,00	5.700,00	35.700,00
TOTAL CAPITOLUL 2		1.080.000,00	205.200,00	1.285.200,00
CAPITOLUL 3 - Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică				
3.1	Studii	21.500,00	4.085,00	25.585,00
3.1.1	Studii de teren (studiu geotehnic, studiu topografic)	21.500,00	4.085,00	25.585,00
3.1.2	Raport privind impactul asupra mediului	0,00	0,00	0,00
3.1.3	Alte studii specifice	0,00	0,00	0,00
3.2	Documentații suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	3.000,00	570,00	3.570,00
3.3	Expertizare Tehnică	0,00	0,00	0,00
3.4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor, auditul de siguranță rutieră	5.000,00	950,00	5.950,00
3.5	Proiectare	2.941.000,00	558.790,00	3.499.790,00
3.5.1	Tema de proiectare	0,00	0,00	0,00
3.5.2	Studiu de fezabilitate	0,00	0,00	0,00
3.5.3	Studiu de fezabilitate / Documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general	265.000,00	50.350,00	315.350,00

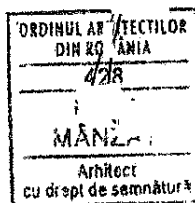
3.5.4	Documentații tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/ acordurilor/ autorizațiilor (DTAC)	1.070.400,00	203.376,00	1.273.776,00
3.5.5	Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	267.600,00	50.844,00	318.444,00
3.5.6	Proiect tehnic și detalii de execuție	1.338.000,00	254.220,00	1.592.220,00
3.6	Organizarea procedurilor de achiziție	0,00	0,00	0,00
3.7	Consultanța	0,00	0,00	0,00
3.7.1	Management proiect pentru obiectivul de investiții	0,00	0,00	0,00
3.7.2	Audit financiar	0,00	0,00	0,00
3.8	Asistența tehnică	208.400,00	39.596,00	247.996,00
3.8.1	Asistența tehnică din partea proiectantului	120.000,00	22.800,00	142.800,00
3.8.1.1	pe perioada de execuție a lucrărilor	120.000,00	22.800,00	142.800,00
3.8.1.2	pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrărilor de execuție, avizat de ISC	0,00	0,00	0,00
3.8.2	Dirigenție de șantier	80.000,00	15.200,00	95.200,00
3.8.3	Coordonator în materie de securitate și sănătate — conform Hotărârii Guvernului nr. 300/2006, cu modificările și completările ulterioare	8.400,00	1.596,00	9.996,00
TOTAL CAPITOLUL 3		3.178.900,00	603.991,00	3.782.891,00
CAPITOLUL 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	Construcții și instalații	56.155.200,00	10.669.488,00	66.824.688,00
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	434.015,00	82.462,85	516.477,85
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	8.680.300,00	1.649.257,00	10.329.557,00
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5	Dotări	1.942.356,00	369.047,64	2.311.403,64
4.6	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL CAPITOLUL 4		67.211.871,00	12.770.255,49	79.982.126,49
CAPITOLUL 5 - Alte cheltuieli				
5.1	Organizare de șantier	565.900,00	107.521,00	673.421,00
5.1.1	Lucrări de construcții și instalații aferente organizării de șantier	396.130,00	75.264,70	471.394,70
5.1.2	Cheltuieli conexe organizării de șantier	169.770,00	32.256,30	202.026,30
5.2	Comisioane, taxe, cote, costul creditului	643.718,80	950,00	644.668,80
5.2.1	Comisioanele și dobânzile aferente creditului băncii finanțatoare	0,00	0,00	0,00
5.2.2	Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții (0,5%)	290.326,73	0,00	290.326,73
5.2.3	Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții (0,1 %)	58.065,35	0,00	58.065,35
5.2.4	Cota aferentă Casei Sociale a Constructorilor - CSC (0,5%)	290.326,73	0,00	290.326,73
5.2.5	Taxe pentru acorduri, avize conforme și autorizația de construire / desființare	5.000,00	950,00	5.950,00
5.3	Cheltuieli diverse și neprevăzute	7.144.127,10	1.357.384,15	8.501.511,25

5.4	Cheltuieli pentru informare și publicitate	8.000,00	1.520,00	9.520,00
TOTAL CAPITOLUL 5		8.361.745,90	1.467.375,15	9.829.121,05
CAPITOLUL 6 - Cheltuieli pentru probe tehnologice și teste				
6.1	Pregătirea personalului de exploatare	0,00	0,00	0,00
6.2	Probe tehnologice și teste	0,00	0,00	0,00
TOTAL CAPITOLUL 6		0,00	0,00	0,00
CAPITOLUL 7 - Cheltuieli aferente marjei de buget și pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de preț				
7.1.	Cheltuieli aferente marjei de buget 25% din (1.2 + 1.3 + 1.4 + 2 + 3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.5 + 3.7 + 3.8 + 4 + 5.1.1)	17.965.475,25	3.413.440,30	21.378.915,55
7.2.	Cheltuieli pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de preț	3.593.095,05	682.688,06	4.275.783,11
TOTAL CAPITOLUL 7		21.558.570,30	4.096.128,36	25.654.698,66
TOTAL GENERAL		101.391.087,20	19.142.950,00	120.534.037,19
Din care C + M		58.065.345,00	11.032.415,55	69.097.760,55

* În prețuri la data de 25.03.2024; 1 euro = 4.9711 lei.

Proiectant,

Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL

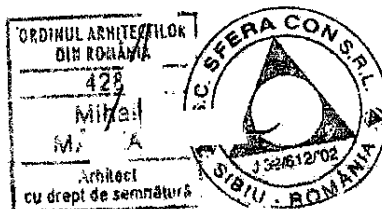


DEVIZUL OBIECTULUI				
GRADINITA				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolului și subcapitolului de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	2.800.000,00	532.000,00	3.332.000,00
4.1.3.	Arhitectură	5.600.000,00	1.064.000,00	6.664.000,00
4.1.4.	Instalații	3.948.000,00	750.120,00	4.698.120,00
	Instalații electrice	1.410.000,00	267.900,00	1.677.900,00
	Instalații sanitare	846.000,00	160.740,00	1.006.740,00
	Instalații termice	1.128.000,00	214.320,00	1.342.320,00
	Instalații ventilatii	564.000,00	107.160,00	671.160,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		12.348.000,00	2.346.120,00	14.694.120,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	130.200,00	24.738,00	154.938,00
TOTAL II - subcap. 4.2.		130.200,00	24.738,00	154.938,00
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	2.604.000,00	494.760,00	3.098.760,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	327.060,00	62.141,40	389.201,40
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		2.931.060,00	556.901,40	3.487.961,40
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		15.409.260,00	2.927.759,40	18.337.019,40

Proiectant,

Arh. Mihai Mănzat

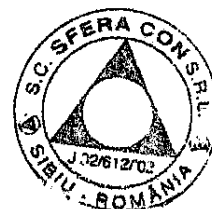
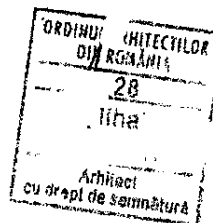
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI SCOALA GENERALA Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor si subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investitia de baza				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	6.850.000,00	1.301.500,00	8.151.500,00
4.1.3.	Arhitectură	14.550.000,00	2.764.500,00	17.314.500,00
4.1.4.	Instalații	10.491.600,00	1.993.404,00	12.485.004,00
	Instalații electrice	3.747.000,00	711.930,00	4.458.930,00
	Instalații sanitare	2.248.200,00	427.158,00	2.675.358,00
	Instalații termice	2.997.600,00	569.544,00	3.567.144,00
	Instalații ventilatii	1.498.800,00	284.772,00	1.783.572,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		31.891.600,00	6.059.404,00	37.951.004,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	299.495,00	56.904,05	356.399,05
TOTAL II - subcap. 4.2.		299.495,00	56.904,05	356.399,05
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	5.989.900,00	1.138.081,00	7.127.981,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	1.326.300,00	251.997,00	1.578.297,00
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		7.316.200,00	1.390.078,00	8.706.278,00
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		39.507.295,00	7.506.386,05	47.013.681,05

Proiectant,

Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI				
SALA DE SPORT				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitelor și subcapitelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA) LEI	TVA (19%) LEI	Valoare cu TVA LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	2.125.000,00	403.750,00	2.528.750,00
4.1.3.	Arhitectură	2.450.000,00	465.500,00	2.915.500,00
4.1.4.	Instalații	2.543.100,00	483.189,00	3.026.289,00
	Instalații electrice	908.250,00	172.567,50	1.080.817,50
	Instalații sanitare	544.950,00	103.540,50	648.490,50
	Instalații termice	726.600,00	138.054,00	864.654,00
	Instalații ventilații	363.300,00	69.027,00	432.327,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		7.118.100,00	1.352.439,00	8.470.539,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale			
		4.320,00	820,80	5.140,80
TOTAL II - subcap. 4.2.		4.320,00	820,80	5.140,80
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj			
		86.400,00	16.416,00	102.816,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport			
		0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări			
		138.278,00	26.272,82	164.550,82
4.6.	Active necorporale			
		0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		224.678,00	42.688,82	267.366,82
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		7.347.098,00	1.395.948,82	8.743.046,82

Proiectant,

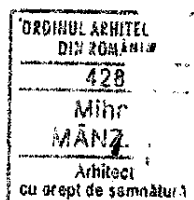
Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI TEREN DE SPORT Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	0,00	0,00	0,00
4.1.3.	Arhitectură	225.000,00	42.750,00	267.750,00
4.1.4.	Instalații	0,00	0,00	0,00
	Instalații electrice	0,00	0,00	0,00
	Instalații sanitare	0,00	0,00	0,00
	Instalații termice	0,00	0,00	0,00
	Instalații ventilatii	0,00	0,00	0,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		225.000,00	42.750,00	267.750,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	0,00	0,00	0,00
TOTAL II - subcap. 4.2.		0,00	0,00	0,00
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	0,00	0,00	0,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	30.618,00	5.817,42	36.435,42
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		30.618,00	5.817,42	36.435,42
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		255.618,00	48.567,42	304.185,42

Proiectant,

Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



Scenariul 2 - Construcția clădirilor școală, grădiniță și sală de sport cu structura de rezistență din stâlpi de beton armat și planșee tip dală

DEVIZ GENERAL				
privind cheltuielile necesare realizării investiției:				
CONSTRUIRE ȘCOALĂ, SALĂ DE SPORT, TEREN DE SPORT ȘI GRĂDINIȚĂ PE CF. 115879				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolului și subcapitolului de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
CAPITOLUL 1 - Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului				
1.1	Obținerea terenului	0,00	0,00	0,00
1.2	Amenajarea terenului	0,00	0,00	0,00
1.3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea la starea inițială	0,00	0,00	0,00
1.4	Cheltuieli pentru relocarea/protecția utilităților	0,00	0,00	0,00
TOTAL CAPITOLUL 1		0,00	0,00	0,00
CAPITOLUL 2 - Cheltuieli pentru asigurarea utilitatilor necesare funcționării obiectivului				
2.1	Cheltuieli pentru asigurarea utilitatilor necesare funcționării obiectivului	1.080.000,00	205.200,00	1.285.200,00
2.1.1.	Energie electrică	1.000.000,00	190.000,00	1.190.000,00
2.1.2.	Alimentare cu apă	50.000,00	9.500,00	59.500,00
2.1.3.	Canalizare	30.000,00	5.700,00	35.700,00
TOTAL CAPITOLUL 2		1.080.000,00	205.200,00	1.285.200,00
CAPITOLUL 3 - Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică				
3.1	Studii	21.500,00	4.085,00	25.585,00
3.1.1	Studii de teren (studiu geotehnic, studiu topografic)	21.500,00	4.085,00	25.585,00
3.1.2	Raport privind impactul asupra mediului	0,00	0,00	0,00
3.1.3	Alte studii specifice	0,00	0,00	0,00
3.2	Documentații suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	3.000,00	570,00	3.570,00
3.3	Expertizare Tehnică	0,00	0,00	0,00
3.4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor, auditul de siguranță rutieră	5.000,00	950,00	5.950,00
3.5	Proiectare	2.941.000,00	558.790,00	3.499.790,00
3.5.1	Tema de proiectare	0,00	0,00	0,00
3.5.2	Studiu de fezabilitate	0,00	0,00	0,00
3.5.3	Studiu de fezabilitate / Documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general	265.000,00	50.350,00	315.350,00
3.5.4	Documentații tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/ acordurilor/ autorizațiilor (DTAC)	1.070.400,00	203.376,00	1.273.776,00
3.5.5	Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	267.600,00	50.844,00	318.444,00
3.5.6	Proiect tehnic și detalii de execuție	1.338.000,00	254.220,00	1.592.220,00

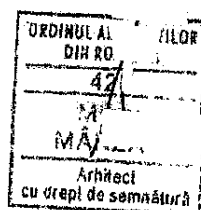
3.6	Organizarea procedurilor de achizitie	0,00	0,00	0,00
3.7	Consultanta	0,00	0,00	0,00
3.7.1	Management proiect pentru obiectivul de investitii	0,00	0,00	0,00
3.7.2	Audit financiar	0,00	0,00	0,00
3.8	Asistenta tehnica	208.400,00	39.596,00	247.996,00
3.8.1	Asistenta tehnica din partea proiectantului	120.000,00	22.800,00	142.800,00
3.8.1.1	pe perioada de executie a lucrărilor	120.000,00	22.800,00	142.800,00
3.8.1.2	pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrărilor de executie, avizat de ISC	0,00	0,00	0,00
3.8.2	Dirigenție de șantier	80.000,00	15.200,00	95.200,00
3.8.3	Coordonator în materie de securitate și sănătate — conform Hotărârii Guvernului nr. 300/2006, cu modificările și completările ulterioare	8.400,00	1.596,00	9.996,00
TOTAL CAPITOLUL 3		3.178.900,00	603.991,00	3.782.891,00
CAPITOLUL 4 - Cheltuieli pentru investitia de baza				
4.1	Construcții și instalații	57.332.700,00	10.893.213,00	68.225.913,00
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	434.015,00	82.462,85	516.477,85
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	8.680.300,00	1.649.257,00	10.329.557,00
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5	Dotari	1.942.356,00	369.047,64	2.311.403,64
4.6	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL CAPITOLUL 4		68.389.371,00	12.993.980,49	81.383.351,49
CAPITOLUL 5 - Alte cheltuieli				
5.1	Organizare de șantier	565.900,00	107.521,00	673.421,00
5.1.1	Lucrari de construcții și instalații aferente organizării de șantier	396.130,00	75.264,70	471.394,70
5.1.2	Cheltuieli conexe organizării de șantier	169.770,00	32.256,30	202.026,30
5.2	Comisioane, taxe, cote, costul creditului	656.671,30	950,00	657.621,30
5.2.1	Comisiunile și dobânzile aferente creditului băncii finanțatoare	0,00	0,00	0,00
5.2.2	Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții (0,5%)	296.214,23	0,00	296.214,23
5.2.3	Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții (0,1 %)	59.242,85	0,00	59.242,85
5.2.4	Cota aferentă Casei Sociale a Constructorilor - CSC (0,5%)	296.214,23	0,00	296.214,23
5.2.5	Taxe pentru acorduri, avize conforme și autorizația de construire / desființare	5.000,00	950,00	5.950,00
5.3	Cheltuieli diverse și neprevăzute	7.261.877,10	1.379.756,65	8.641.633,75
5.4	Cheltuieli pentru informare și publicitate	8.000,00	1.520,00	9.520,00
TOTAL CAPITOLUL 5		8.492.448,40	1.489.747,65	9.982.196,05
CAPITOLUL 6 - Cheltuieli pentru probe tehnologice și teste				
6.1	Pregătirea personalului de exploatare	0,00	0,00	0,00
6.2	Probe tehnologice și teste	0,00	0,00	0,00

TOTAL CAPITOLUL 6		0,00	0,00	0,00
CAPITOLUL 7 - Cheltuieli aferente marjei de buget și pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de preț				
7.1.	Cheltuieli aferente marjei de buget 25% din (1.2 + 1.3 + 1.4 + 2 + 3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.5 + 3.7 + 3.8 + 4 + 5.1.1)	18.259.850,25	3.469.371,55	21.729.221,80
7.2.	Cheltuieli pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de preț	3.651.970,05	693.874,31	4.345.844,36
TOTAL CAPITOLUL 7		21.911.820,30	4.163.245,86	26.075.066,16
TOTAL GENERAL		103.052.539,70	19.456.165,00	122.508.704,69
Din care C + M		59.242.845,00	11.256.140,55	70.498.985,55

* În prețuri la data de 25.03.2024; 1 euro = 4.9711 lei.

Proiectant,

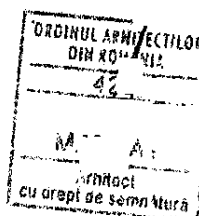
Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI				
GRADINITA				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor si subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA) LEI	TVA (19%) LEI	Valoare cu TVA LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	3.080.000,00	585.200,00	3.665.200,00
4.1.3.	Arhitectură	5.600.000,00	1.064.000,00	6.664.000,00
4.1.4.	Instalații	3.948.000,00	750.120,00	4.698.120,00
	Instalații electrice	1.410.000,00	267.900,00	1.677.900,00
	Instalații sanitare	846.000,00	160.740,00	1.006.740,00
	Instalații termice	1.128.000,00	214.320,00	1.342.320,00
	Instalații ventilatii	564.000,00	107.160,00	671.160,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		12.628.000,00	2.399.320,00	15.027.320,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	130.200,00	24.738,00	154.938,00
TOTAL II - subcap. 4.2.		130.200,00	24.738,00	154.938,00
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	2.604.000,00	494.760,00	3.098.760,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	327.060,00	62.141,40	389.201,40
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		2.931.060,00	556.901,40	3.487.961,40
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		15.689.260,00	2.980.959,40	18.670.219,40

Proiectant,

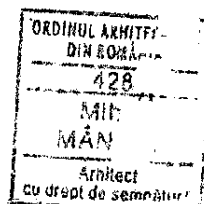
Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI				
SCOALA GENERALA				
Data intocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolului si subcapitolului de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investitia de baza				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	7.535.000,00	1.431.650,00	8.966.650,00
4.1.3.	Arhitectură	14.550.000,00	2.764.500,00	17.314.500,00
4.1.4.	Instalații	10.491.600,00	1.993.404,00	12.485.004,00
	Instalații electrice	3.747.000,00	711.930,00	4.458.930,00
	Instalații sanitare	2.248.200,00	427.158,00	2.675.358,00
	Instalații termice	2.997.600,00	569.544,00	3.567.144,00
	Instalații ventilatii	1.498.800,00	284.772,00	1.783.572,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		32.576.600,00	6.189.554,00	38.766.154,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	299.495,00	56.904,05	356.399,05
TOTAL II - subcap. 4.2.		299.495,00	56.904,05	356.399,05
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	5.989.900,00	1.138.081,00	7.127.981,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	1.326.300,00	251.997,00	1.578.297,00
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		7.316.200,00	1.390.078,00	8.706.278,00
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		40.192.295,00	7.636.536,05	47.828.831,05

Proiectant,

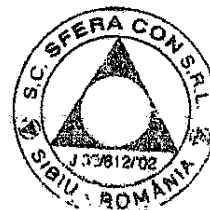
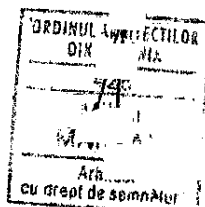
Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI				
SALA DE SPORT				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor si subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	2.337.500,00	444.125,00	2.781.625,00
4.1.3.	Arhitectură	2.450.000,00	465.500,00	2.915.500,00
4.1.4.	Instalații	2.543.100,00	483.189,00	3.026.289,00
	Instalații electrice	908.250,00	172.567,50	1.080.817,50
	Instalații sanitare	544.950,00	103.540,50	648.490,50
	Instalații termice	726.600,00	138.054,00	864.654,00
	Instalații ventilații	363.300,00	69.027,00	432.327,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		7.330.600,00	1.392.814,00	8.723.414,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	4.320,00	820,80	5.140,80
TOTAL II - subcap. 4.2.		4.320,00	820,80	5.140,80
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	86.400,00	16.416,00	102.816,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	138.278,00	26.272,82	164.550,82
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		224.678,00	42.688,82	267.366,82
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		7.559.598,00	1.436.323,62	8.995.921,62

Proiectant,

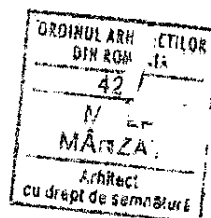
Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI				
TEREN DE SPORT				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Rezistență	0,00	0,00	0,00
4.1.3.	Arhitectură	225.000,00	42.750,00	267.750,00
4.1.4.	Instalații	0,00	0,00	0,00
	Instalații electrice	0,00	0,00	0,00
	Instalații sanitare	0,00	0,00	0,00
	Instalații termice	0,00	0,00	0,00
	Instalații ventilatii	0,00	0,00	0,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		225.000,00	42.750,00	267.750,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	0,00	0,00	0,00
TOTAL II - subcap. 4.2.		0,00	0,00	0,00
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	0,00	0,00	0,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	30.618,00	5.817,42	36.435,42
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		30.618,00	5.817,42	36.435,42
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		255.618,00	48.567,42	304.185,42

Proiectant,

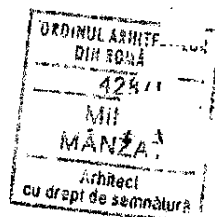
Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



DEVIZUL OBIECTULUI				
AMENAJĂRI EXTERIOARE				
Data întocmirii: 25.03.2024				
Nr. Crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA (19%)	Valoare cu TVA
		LEI	LEI	LEI
1	2	3	4	5
Cap. 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1.	Construcții și Instalații			
4.1.1.	Terasamente, sistematizare pe verticală și amenajări exterioare	4.572.500,00	868.775,00	5.441.275,00
4.1.2.	Rezistență	0,00	0,00	0,00
4.1.3.	Arhitectură	0,00	0,00	0,00
4.1.4.	Instalații	0,00	0,00	0,00
	Instalații electrice	0,00	0,00	0,00
	Instalații sanitare	0,00	0,00	0,00
	Instalații termice	0,00	0,00	0,00
	Instalații ventilatii	0,00	0,00	0,00
TOTAL I - subcap. 4.1.		4.572.500,00	868.775,00	5.441.275,00
4.2.	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	0,00	0,00	0,00
TOTAL II - subcap. 4.2.		0,00	0,00	0,00
4.3.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	0,00	0,00	0,00
4.4.	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5.	Dotări	120.100,00	22.819,00	142.919,00
4.6.	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		120.100,00	22.819,00	142.919,00
TOTAL deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		4.692.600,00	891.594,00	5.584.194,00

Proiectant,

Arh. Mihai Mânzat
SFERA CON SRL



3.4. Studii de specialitate, în funcție de categoria și clasa de importanță a construcțiilor, după caz:

Studiul geotehnic

Pentru prezenta investiție s-a realizat studiul geotehnic, documentație anexată studiului de fezabilitate.

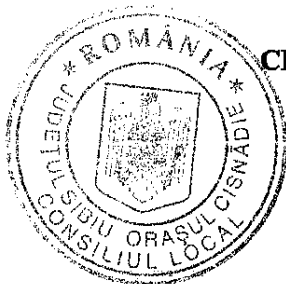
Natura terenului pune în evidență posibilitatea fundării fără mijloace speciale de consolidare. Adâncimea minimă de fundare pentru construcția propusă, D_{\min} va fi dictată de condițiile de proiectare, de dimensiunile propuse, modul de execuție, însă nu la mai puțin de -1.20 m față de cota terenului natural, pe stratul argila nisipoasă cu pietris, de culoare cenușie, indusare medie. Pentru toate calculele de rezistență se vor lua în calcul valori ale presiunilor convenționale $P_{\text{conv}}=320\text{Kpa}$ conform STAS 3300/2/85. Se vor executa hidroizolații cu dren de preluare a apelor de infiltrație, executarea trotuarelor se va face cu înclinație spre exterior. Apele de ploaie se vor îndepărta cât mai departe de construcție, prin burlane și rigole special amenajate.

La proiectare se va ține cont de normativul P-100-1/2013 din care rezultă faptul că seismicitatea este de gradul VII zonă "D" având $a_g = 0.20g$ și $T_c = 0.7s$.

Adâncimea de îngheț data de STAS 6054/77 este de 0.9 m.

În aceste condiții proiectul se poate executa din punct de vedere al exigențelor geo cu condițiile de fundare și cu valorile de calcul prezentate.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
ZAHARIE HOZAT



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL,
CIPRIAN CONSTANTIN RUSU

CONSILIUL LOCAL AL ORASULUI CISNĂDIE

Anexa nr.2 la H.C.L nr.99/09 aprilie 2024

INDICATORI TEHNICO-ECONOMICI AI OBIECTIVULUI DE INVESTIȚIE:

„Construire școală, sală de sport, teren de sport și grădiniță pe CF 115879 Oraș Cisnădie, județul Sibiu”

FAZA DE PROIECTARE: Studiu de Fezabilitate – S.F.

ESALONAREA INVESTITIEI (INV/ C+M) – TVA 19%- Scenariul I

	Lei inclusiv TVA
Valoarea totală a investiției	120.534.037,19
din care C+M	69.097.760,55

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
ZAHARIE HOZAT**



**CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL,
CIPRIAN CONSTANTIN RUSU**