

ROMÂNIA
JUDEȚUL SIBIU
CONSILIUL LOCAL CISNĂDIE

HOTĂRÂREA nr. _____

privind aprobarea participării Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”

Consiliul local al orașului Cisnădie, întrunit în ședință publică extraordinară convocată de îndată, în număr de ____ consilieri, la data de 08 martie 2023;

Analizând Referatul de aprobare nr. 5070/07.03.2023 întocmit de inițiator și Raportul de specialitate nr. 5068/07.03.2023 privind aprobarea participării Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”, întocmit de Direcția administrație publică locală;

Văzând avizul comisiei economico – financiare, agricultură, programe de dezvoltare, mediu și turism nr. ____/08.03.2023, avizul comisiei tehnice, amenajarea teritoriului, administrarea domeniului public-privat, gospodărie orășenească și comerț nr. ____/08.03.2023, precum și avizul comisiei juridice, ordine publică, sănătate, protecție socială, învățământ, cultură, culte, tineret și sport nr. ____/08.03.2023;

În conformitate cu prevederile Ghidului specific – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelurilor de proiecte PNRR Componenta C15 – Educație, Pilonul VI Politici pentru noua generație, apelul de proiecte “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”;

În baza:

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 129, alin.(2) lit. b), coroborat cu alin. (4) lit. d), e) și g) și alin. (2) lit. d) coroborat cu alin. (7) lit. k), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 196 alin (1) lit. a) și art. 243 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/ 2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă participarea Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”, care este depus spre finanțare în cadrul Programului Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15 – Educație, Pilonul VI Politici pentru noua generație, apelul de proiecte “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”.

Art.2 Se aprobă bugetul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie” în valoarea totală (inclusiv TVA) de 4.669.717,79 lei.

Art.3 Se mandatează dl. Huja Gheorghe – primar al Orașului Cisnădie pentru semnarea Cererii de finanțare și a tuturor anexelor/documentelor necesare în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”.

Art.4 Cu aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se însărcinează Primarul Orașului Cisnădie.

Art.5 Comunicarea și publicitatea prezentei se asigură de către Direcția administrație publică locală.

Adoptată la Cisnădie, în data de 08 martie 2023, cu ____ voturi „pentru”.

**INIȚIATOR
PRIMAR,
GHEORGHE HUJA**

Difuzare: 1 ex. Instituția Prefectului - Jud. Sibiu
1 ex. Primar
1 ex. Secretar General
1 ex. Dosar ședință
1 ex. Evidență hotărâri
1 ex. DAPL
1 ex. Direcția economică
1 ex. Comp. financiar contabilitate
1 ex. Administrator public
1 ex. Afișaj

Red./Dact. D.S.



ROMÂNIA
JUDEȚUL SIBIU
PRIMĂRIA ORAȘULUI CISNĂDIE

P-ța Revoluției nr. 1, cod 555300
Tel. 0269/561.147, 0269/561.005, fax 0269/561.012
<http://www.cisnadic.ro>, e-mail: primarie@cisnadic.ro

Nr.5070/07.03.2023

REFERAT DE APROBARE
privind aprobarea participării Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”

În conformitate cu:

- prevederile Ghidului specific – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelurilor de proiecte PNRR Componenta C15 – Educație, Pilonul VI Politici pentru noua generație, apelul de proiecte “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”;
- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere necesitatea transformării sistemului de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie într-un mediu educațional sigur, inovator, incluziv, adaptat la societatea digitală și, astfel, creșterea calității și relevanței actului educațional, prin dotarea cu mobilier și materiale didactice noi, adecvate cerințelor elevilor de dezvoltare armonioasă și de învățare într-un spațiu atractiv, stimulator, suportiv, respectiv prin dotarea cu infrastructura și resursele tehnologice necesare unui învățământ modern, orientat spre viitor,

Consider că este necesară și oportună inițierea proiectului de hotărâre privind aprobarea participării Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”.

PRIMAR,
GHEORGHE HUJA



ROMÂNIA
JUDEȚUL SIBIU
PRIMĂRIA ORAȘULUI CISNĂDIE

P-ța Revoluției nr. 1, cod 555300
Tel. 0269/561.147, 0269/561.005, fax 0269/561.012
<http://www.cisnadie.ro>, e-mail: primarie@cisnadie.ro

Direcția administrație publică locală
Nr.5068/07.03.2023

De acord
Primar,
GHEORGHE HUJA

Raport de specialitate
privind aprobarea participării Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul
proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”

Descrierea proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă transformarea sistemului de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie într-un mediu educațional sigur, inovator, incluziv, adaptat la societatea digitală și, astfel, creșterea calității și relevanței actului educațional, prin dotarea cu mobilier și materiale didactice noi, adecvate cerințelor elevilor de dezvoltare armonioasă și de învățare într-un spațiu atractiv, stimulator, suportiv, respectiv prin dotarea cu infrastructura și resursele tehnologice necesare unui învățământ modern, orientat spre viitor.

Obiectivul general al proiectului se va realiza prin 5 obiective specifice:

OS 1: Dotarea sălilor de clasă cu mobilier modern, adecvat cerințelor elevilor de dezvoltare armonioasă, în vederea creării unui spațiu de învățare sigur, atractiv, modern.

OS 2: Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor de informatică cu dispozitive și echipamente tehnologice de calitate, în vederea creării unui spațiu de învățare inovator, incluziv, adaptat la cerințele societății digitale.

OS 3: Dotarea sălilor de sport cu echipamente și materiale didactice noi, în vederea practicării activităților de educație fizică și sport într-un spațiu optim, care să potențeze atractivitatea școlii.

OS 4: Dotarea laboratoarelor de științe cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale noi, în vederea creării unui spațiu de învățare creativ, interactiv, care să susțină motivația pentru inovare și dezvoltare.

OS 5: Dotarea cabinetelor de asistență psihopedagogică și a cabinetelor școlare de logopedie cu materiale didactice specifice, în vederea creării unui spațiu de învățare suportiv, care să susțină dezvoltarea și integrarea tuturor copiilor.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Investițiile vizate prin proiect sunt:

- 75 săli de clasă dotate cu mobilier modern specific, corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor, adaptat cerințelor elevilor de dezvoltare fizică și psihică armonioasă și de participare la procesul educațional într-un mediu sigur (18 săli de clasă învățământ preșcolar, 18 săli de clasă învățământ primar, 24 săli de clasă învățământ gimnazial, 11 săli de clasă învățământ liceal, 4 laboratoare de informatică)

- 79 săli de clasă dotate cu dispozitive și echipamente tehnologice adaptate societății viitorului, o societate dinamică, inovatoare, digitală (13 săli de clasă învățământ preșcolar, 30 săli de clasă învățământ primar, 24 săli de clasă învățământ gimnazial, 12 săli de clasă învățământ liceal)

- 4 laboratoare de informatică dotate integral cu dispozitive și echipamente tehnologice adaptate societății viitorului, o societate dinamică, inovatoare, digitală
- 5 laboratoare de științe dotate cu mobilier și materiale didactice (1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 1 laborator de biologie, 2 laboratoare multidisciplinare), din care 4 laboratoare de științe (1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 2 laboratoare multidisciplinare) dotate și cu echipamente IT specifice unui învățământ creativ, interactiv, menit să potențeze curiozitatea și implicarea elevilor
- 3 săli de sport dotate cu echipamente și materiale didactice specifice activității de educație fizică și sport moderne
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie dotate cu materiale didactice specifice unui învățământ suportiv și incluziv, menit să sprijine dezvoltarea tuturor copiilor

Justificarea necesității implementării proiectului

Necesitatea implementării proiectului rezidă în nevoile identificate la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie:

- crearea unui spațiu de învățare modern, sigur, atractiv, adaptat la cerințele elevilor de dezvoltare armonioasă, fizică și mentală, prin dotarea sălilor de clasă cu mobilier specific vârstei – 75 săli de clasă, inclusiv laboratoarele de informatică, dotate (Investiția 11)
- crearea unui spațiu de învățare dinamic, digital, adaptat la cerințele elevilor de a avea acces la toate beneficiile progresului științific și la toate oportunitățile de învățare/ cunoaștere dezvoltate în ultima perioadă, prin dotarea cu dispozitive și echipamente tehnologice - 79 săli de clasă și 4 laboratoare de informatică, dotate (Investiția 9).
- crearea unui spațiu sigur și modern de practicare a activităților de educație fizică și sport, prin dotarea cu echipamente și materiale didactice specifice – 3 săli de sport dotate (Investiția 11)
- crearea unui spațiu de învățare creativ și interactiv, care să potențeze curiozitatea elevilor și învățarea experiențială, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente specifice – 5 laboratoare de științe dotate (Investiția 11)
- crearea unui spațiu de învățare suportiv și incluziv, care să sprijine dezvoltarea tuturor copiilor, prin dotarea cu materiale didactice specifice – 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie dotate (Investiția 11)

Proiectul este un răspuns coerent la nevoile din sistemul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie, urmărind combaterea accesului limitat la educație pentru noua generație și creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin crearea unei infrastructuri educaționale moderne. Dotările realizate în cadrul proiectului vor determina o creștere a calității procesului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe plan local și alinierea acestuia la procesele educaționale din alte țări, vor crea noi deprinderi elevilor, în corelație cu cerințele societății viitorului, cu efecte pe termen lung asupra viitorului întregii societăți, dat fiind faptul că educația modernă, digitală, este direct legată de dezvoltarea economică, de creșterea competitivității și de tranziția către economia verde, sustenabilă.

Relevanța proiectului pentru obiectivul Reformei 5 constă în asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare – 79 săli de clasă și 4 laboratoare de informatică, dotate – astfel încât să se creeze cadrul general necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și utilizarea acestora în vederea creșterii accesului la o educație de calitate.

Relevanța proiectului pentru obiectivul Reformei 6 constă în asigurarea dotărilor de mobilier necesare – 75 săli de clasă, inclusiv laboratoarele de informatică, dotate –, respectiv a echipamentelor și materialelor didactice specifice - 3 săli de sport, 5 laboratoare de științe, 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie, dotate - astfel încât să se asigure creșterea calității și siguranței mediilor de învățare.

Prin dotarea cu mobilier specific a unui număr de 75 săli de clasă, inclusiv laboratoarele de informatică, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 491) de dotare a unui număr de 75.000 de săli de clasă din învățământul preuniversitar.

Prin dotarea cu dispozitive și echipamente digitale a unui număr de 79 săli de clasă, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 483) de dotare a unui număr de 3.600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi.

Prin dotarea cu dispozitive și echipamente digitale a unui număr de 4 laboratoare de informatică, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 482) de dotare a unui număr de 5 200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice.

Prin dotarea cu echipamente și materiale didactice a unui număr de 3 săli de sport, 5 laboratoare de științe, 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 492) de dotare a unui număr de 10,000 de laboratoare/ateliere școlare din învățământul preuniversitar.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 1.06.2023 și 30.06.2024.

Detaliile privind bugetul și finanțarea proiectului, precum și necesarul de dotare pe fiecare unitate de învățământ sunt prevăzute în cererea de finanțare anexată la prezentul raport de specialitate.

Față de cele de mai sus, considerăm că se impune adoptarea proiectului de hotărâre privind aprobarea participării Orașului Cisnădie în calitate de solicitant în cadrul proiectului „O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie”.

Temei legal:

- prevederile Ghidului specific – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelurilor de proiecte PNRR Componenta C15 – Educație, Pilonul VI Politici pentru noua generație, apelul de proiecte “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”,

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare.

**Director executiv,
Daniela Szasz**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU



ROMANIA

Nr. înregistrare: 1323 din 07.03.2023

Către,

PRIMĂRIA ORAȘULUI CISNĂDIE

Ca urmare a adresei dumneavoastră nr. 4763 din 02.03.2023, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Sibiu cu nr. 1323 din 2.03.2023, vă comunicăm faptul că, în urma verificării analizei de nevoi, din cadrul cererii de finanțare depuse, conform *Ghidului Solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI - Politică pentru noua generație, Componenta C15- Educație* și ca urmare a Hotărârii Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu din data de 07.03.2023, se eliberează:

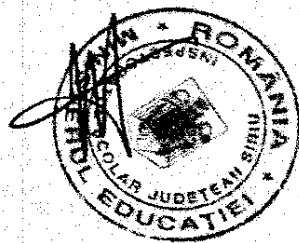
AVIZUL

privind necesitatea și oportunitatea proiectului

„O EDUCAȚIE DIGITALĂ ȘI INCLUZIVĂ ÎN ORAȘUL CISNĂDIE”, în vederea obținerii finanțării în cadrul Apelului de proiecte „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, pentru: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CISNĂDIE, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 CISNĂDIE, LICEUL TEHNOLOGIC CISNĂDIE, LICEUL TEORETIC “G. GUNDISCH” CISNĂDIE, județul Sibiu.

Inspector Școlar General,

Prof. Emilian-Marius NOVAC



Document întocmit de: Apreutesei Florentina

Str. Lucian Blaga nr.
550173, Sibiu
Tel: +40 (0)369 10 1
Fax: +40 (0)269 21 0
www.isjs



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:
Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:
Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.

Cod Proiect/Sistem	Semnătura Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa
--------------------	---

TITLUL PROIECTULUI:

O EDUCAȚIE DIGITALĂ ȘI INCLUZIVĂ ÎN ORAȘUL CISNĂDIE

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15: Educație
Reforma	4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) 14. Echiparea ateliereilor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atielierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	ORAȘUL CISNĂDIE
Adresă	PTA. REVOLUȚIEI NR. 1
Localitate	CISNĂDIE
Județ	SIBIU
Telefon fix/Fax	0372.714.179/0269.561.012
Mobil	0747.633.580



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



E-mail	primarie@cisnadie.ro
Titlul proiectului	O educație digitală și incluzivă în Orașul Cisnădie
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierelor școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4406002
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	GHEORGHE G HUJA
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0747.633.580
Numărul de fax	0269.561.012
Email	primarie@cisnadie.ro

Persoana de contact

Numele	
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria	
Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA SIBIU
Sediul băncii	CALEA DUMBRĂVII NR. 17
Codul IBAN	RO31TREZZ4A740501580102X

Sprânjin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Da, conform informațiilor cuprinse în Anexa 2 Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări

Taxa pe valoarea adăugată
Organizația este plătitoare de TVA?

Da
 NU

PROIECTUL
Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	SIBIU, ORAȘUL CISNĂDIE
Sediul social	CISNĂDIE, PTA. REVOLUTIEI NR. 1
Sistemul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie se caracterizează printr-o infrastructură precară la nivelul sălilor de clasă, prin lipsa echipamentelor IT și a unor facilități adecvate unei educații moderne, practic, printr-un nivel redus de adaptare la societatea digitală, ceea ce reprezintă un factor important în perpetuarea inechității educaționale și a atractivității reduse a procesului de învățare în rândul copiilor, dar și al familiilor lor, cu efecte pe termen lung prin devalorizarea educației în întreaga comunitate.	
Infrastructura educațională învechită și inadecvată face ca mediul de învățare din sistemul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie să fie perceput, atât de elevi, cât și de cadrele didactice, ca fiind neprietenos, neatractiv, stresant, neadaptat societății moderne, digitale, dinamice. Cercetările în acest sens arată că riscul de abandon școlar este mai mare în rândul elevilor care consideră școala un loc unde nu le face plăcere să meargă. Elevii au nevoie de o „școală prietenoasă”, în care învățarea se realizează mai mult prin experiență și prin interactivitate, în care ei sunt parteneri de dialog, nu doar receptori de mesaj, ci și creatori de conținut, în care dobândirea cunoștințelor este subsumată unui concept mai larg de dezvoltare personală și socială a elevului în vederea transformării sale ulterioare într-un adult responsabil și activ social.	
Astfel, în sistemul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie, nu există cadrul general de încurajare și de manifestare a creativității elevilor și cadrelor didactice, interacțiunea și procesul de predare-învățare-evaluare rămânând subsumat celuiși model învechit centrat pe profesor, care se percepe doar ca un furnizor de informații, iar pe elevi îi poziționează exclusiv ca și receptori de informație, în condițiile în care elevii își doresc interrelaționare, răspuns diferențiat, învățare interactiv-creativă, rezolvare prin explorare, cu o profundă implicare intelectuală, psihomotorie, afectivă și volițională.	
Infrastructura educațională precară nu permite unităților de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie să ofere o educație de calitate, care să potențeze implicarea activă a elevilor în procesul educațional și, astfel, îmbunătățirea performanțelor școlare și a nivelului de asertivitate față de școală, cu efecte pe termen lung privind internalizarea motivației pentru învățarea pe tot parcursul vieții.	
Necesarul general de dotare al celor 4 unități de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie este următorul:	
- 75 săli de clasă (inclusiv laboratoarele de informatică) dotate cu mobilier specific, astfel:	
- 18 săli de clasă învățământ preșcolar se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: scaune, două dimensiuni, pe grupe- 394 buc, mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe- 99 buc, dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate - 18, bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice - 18	
- 18 săli de clasă învățământ primar se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor - 18 buc, scaun catedră - 18 buc, pupitrul individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) - 369 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) - 369 buc, cuier - 18 buc, dulap individual elev - 369 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice - 18 buc, suport pentru prezentare planșe - 18 buc, tablă magnetică - 18 buc	
- 24 săli de clasă învățământ gimnazial se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor - 24 buc, scaun catedră - 24 buc, pupitrul individual ciclu gimnazial (reglabil pe înălțime) - 499 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) - 499 buc, cuier - 24 buc, dulap individual elev - 389 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice - 24 buc, suport pentru prezentare planșe - 24 buc	

- 11 săli de clasă învățământ liceal se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 11 buc, scaun catedră – 11 buc, pupitru individual ciclu liceal (reglabil pe înălțime) – 276 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 276 buc, cuier – 11 buc, dulap individual elev – 71 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 11 buc, suport pentru prezentare planșe – 11 buc
- 4 laboratoare de informatică se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 4 buc, scaun catedră – 4 buc, pupitru individual ciclu liceal (reglabil pe înălțime) – 100 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 100 buc
- 79 săli de clasă dotate cu dispozitive și echipamente IT, astfel:
 - 13 săli de clasă învățământ preșcolar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 13 buc, laptop – 13 buc, sistem sunet -13 buc, scanner documente portabil -13 buc, alte dispozitive și echipamente tehnologice specifice învățământului preșcolar - masă luminoasă – 13 buc, aparat de fotografiat pentru copii (digital) – 13 buc, microscop digital – 13 buc
 - 30 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 26 buc, laptop – 30 buc, sistem sunet -30 buc, multifuncțională – 30 buc, cameră videoconferință – 30 buc, scanner documente portabil -30 buc
 - 24 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 24 buc, laptop – 24 buc, sistem sunet -24 buc, multifuncțională – 24 buc, cameră videoconferință – 24 buc, scanner documente portabil -24 buc
 - 12 săli de clasă învățământ liceal se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 8 buc, laptop – 8 buc, sistem sunet -12 buc, multifuncțională – 12 buc, cameră videoconferință – 12 buc, scanner documente portabil -12 buc
- 4 laboratoare de informatică dotate integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 4 buc, laptop – 104 buc (100 buc pentru elevi și 4 buc pentru cadrele didactice care utilizează laboratoarele), sistem sunet – 4 buc, cameră videoconferință – 4 buc, router wifi -4 buc
- 5 laboratoare de științe (1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 1 laborator de biologie, 2 laboratoare multidisciplinare) dotate cu mobilier și materiale specifice, astfel: truse fizică dif module (modul de mecanică și fenomene mecanice, modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice, modul de electricitate și magnetism) – 3set, microscop optic – 12 buc, model dif părți corp uman – 2 set, model dif sisteme corp uman – 2 set, model dif schelet cu mușchi – 2 buc, trusă experimente biologie – 2 set, substanțe laborator chimie -1 pachet, pahare și eprubete specifice chimie – 3 set, diverse accesorii experimente chimie (spatule, pensete, stativ, cleme etc) -3 set, trusă construcții molecule (cu bile) pentru elev -18 buc, mulaj cub NaCl – 2 buc, balanță electronică – 2 buc, lada Ecolabbox -2 buc, presă hidrolică -2 buc, set demonstrații legi fizică – 2 set, mașina Van de Graaff – 2 buc, kit Robot educativ Makeblock mBot2 -6 buc, scaun și bancă elev – 50 buc, dulap metalic, securizat, pentru substanțe -4 buc, dulapuri pentru instrumente – 4 buc, dulap vitrină pentru mulaje – 4 buc, masa laborator pentru elevi – 39 buc, scaun laborator – 80 buc, masa laborator pentru profesor – 3 buc
- 4 laboratoare de științe (1 laborator de fizică, 2 laboratoare multidisciplinare) dotate cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 4 buc, laptop – 4 buc, sistem sunet – 4 buc, multifuncțională – 4 buc, cameră videoconferință – 4 buc, scanner documente portabil -4 buc
- 3 săli de sport dotate integral cu echipamente și materiale didactice: capră pentru sărituri -3 buc, ladă de gimnastică – 3 buc, trambulină pentru sărituri - 3 buc, masă de tenis cu 4 fileuri - 3 buc, palete de tenis de masă - 30 buc, mingi de tenis de masă -3 set, panouri de baschet cu plase – 6 buc, poartă de handbal cu plase - 6 buc, scară fixă -9 buc, stâlpi pentru volei cu fileu -3 buc, saitea de gimnastică - 15 buc, cronometru – 3 buc, ruletă – 3 buc, joc de șah – 15 buc, mingi de fotbal și handbal – 60 buc, mingi de volei -15 buc, mingi de baschet -30 buc, mingi de oină -60 buc, mingi de rugby și eșarfe TAG -30 buc, mingi medicinale 1–2 kg -30 buc, echipament pt competiții – 9 buc, rachete de badminton cu mingi – 15 buc, copete – 15 buc, jaloane -60 buc, gardulețe pt sărituri -60 buc, scăriță pt coordonare -30 buc, bază pt cercuri/bastoane -30 buc, cercuri – 6 set, bastoane -30 buc, coardă de sărit -30 buc, bețe de sărit -12 buc, gantere -30 buc, maiou de departajare -30 buc, bloc start atletism - 9 buc, bandă de alergare – 3 buc, bicicletă eliptică – 3 buc, aparat vâslit – 3 buc, aparat multifuncțional FitTronic HG500 - 4 posturi de lucru – 3 buc, set bancă de greutate cu bară 70 kg -6 buc, bancă gimnastică 3m -6 buc, băncuțe pliometrie (ladite detenta) – 6 buc.

-1. cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie dotate cu materiale specifice, astfel: tablă școlară magnetică - 1 buc, panouri de plută pt afișaj - 5 buc, fotoliu minge gonflabil - 2 buc, flipchart - 1 buc, carduri metaforice de asociere - 2 set, cartonașe motivaționale - 2 set, planșe/panouri didactice diverse teme - 2 buc, softuri educaționale cu programe pt copii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, alte tulburări - 1 set, audio book-uri dezvoltare personală - 10 buc, baterii de teste (evaluare probleme, evaluare psihoaptitudinală, inteligență etc) - 1 set, jocuri logice - 6 buc, jocuri dezvoltare socio-emoțională - 6 buc, jocuri dezvoltare gândire etc - 6 buc, jocuri dezvoltare psihomotrică - 5 buc, jocuri de orientare spațio-temporală - 5 buc, jocuri senzoriale - 5 buc, marionete - 5 buc, panou magnetic colorat, 5 buzunare - 5 buc, oglindă logopedică triptică cu suport - 1 buc, masă logopedică - 1 buc, cutii de plastic pt depozitare - 4 buc, planșe pe diverse tematici - 10 buc, planșă alfabet - 2 buc, jetoane exersare mobilitatea aparatului fonarticulator - 2 buc, palatograme - 2 buc, Kit de materiale pentru terapia ABA - 2 buc, softuri educaționale și logopedice cu programe de intervenție pt tulburări de limbaj, ADHD, TSI, TSA - 5 buc, metronom mecanic - 3 buc, baterii de teste (evaluare și antrenare a fluenței în citire, evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare etc) - 2 set, jocuri diferite (dezvoltarea psihomotricității, orientare spațio-temporală și schemă corporală, stimularea limbajului și comunicării, stimularea multisenzorială etc) - 96 buc, jocuri STEM de codare - 4 buc, jucării diverse - 100 buc

Situația actuală a infrastructurii educaționale a Școlii Gimnaziale nr.2 Cîsnădie:

- din totalul de 15 săli de clasă, 11 săli de clasă (5 săli de clasă învățământ preșcolar, 1 sală de clasă învățământ primar, 4 săli de clasă învățământ gimnazial, 1 laborator de informatică) au integral mobilier mai vechi de 5 ani
- din totalul de 15 săli de clasă, 10 săli de clasă (5 săli de clasă învățământ primar, 4 săli de clasă învățământ gimnazial, 1 laborator de informatică) au integral echipamente IT mai vechi de 5 ani
- din totalul de 3 laboratoare - fizică, chimie, biologie-, 3 laboratoare au mobilier, materiale didactice și echipamente IT mai vechi de 5 ani
- școala deține 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie cu mobilier, materiale didactice, echipamente IT mai vechi de 5 ani

Necesarul de dotare al Școlii Gimnaziale nr.2 Cîsnădie este următorul:

- 11 săli de clasă (inclusiv laborator de informatică) dotate integral cu mobilier specific, astfel:

- 5 săli de clasă învățământ preșcolar se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: scaune, două dimensiuni, pe grupe- 114 buc, mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe- 29 buc, dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate - 5, bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice - 5
- 1 sală de clasă învățământ primar se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor - 1 buc, scaun catedră - 1 buc, pupitrul individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) - 28 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) - 28 buc, cuier - 1 buc, dulap individual elev - 28 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice - 1 buc, suport pentru prezentare planșe - 1 buc, tablă magnetică - 1 buc
- 4 săli de clasă învățământ gimnazial se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor - 4 buc, scaun catedră - 4 buc, pupitrul individual ciclu gimnazial (reglabil pe înălțime) - 100 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) - 100 buc, cuier - 4 buc, dulap individual elev - 100 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice - 4 buc, suport pentru prezentare planșe - 4 buc

- 1 laborator de informatică se dotază cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor - 1 buc, scaun catedră - 1 buc, pupitrul individual ciclu gimnazial (reglabil pe înălțime) - 25 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) - 25 buc

- 9 săli de clasă dotate integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel:

- 5 săli de clasă învățământ primar se dotază cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport - 5 buc, laptop - 5 buc sistem sunet - 5 buc, multifuncțională - 5 buc, cameră videoconferință - 5 buc, scanner documente portabil - 5 buc
- 4 săli de clasă învățământ gimnazial se dotază cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport - 4 buc, laptop - 4 buc, sistem sunet - 4 buc, multifuncțională - 4 buc, cameră videoconferință - 4 buc, scanner documente portabil - 4 buc



-1 laborator de informatică dotat integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop – 26 buc (25 buc pentru elevi și 1 buc pentru cadrul didactic care utilizează laboratorul), sistem sunet -1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, router wifi -1 buc

-1 laborator de fizică dotat cu mobilier și materiale didactice, astfel: truse fizică diferite module (modul de mecanică și fenomene mecanice, modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice, modul de electricitate și magnetism) – 1 set, scaun și bancă elev – 25 buc

-1 laborator de biologie dotat cu mobilier și materiale didactice, astfel: microscop optic – 12 buc, scaun și bancă elev – 25 buc

-1 laborator de fizică dotat cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop –1 buc, sistem sunet -1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, scanner documente portabil -1 buc

-1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie dotate cu materiale specifice, astfel: tablă școlară magnetică - 1 buc, panouri de plută pt afișaj - 5 buc, fotoliu minge gonflabil – 2 buc, flipchart -1 buc, carduri metaforice de asociere -2 set, cartonașe motivaționale – 2 set, planșe/panouri didactice diverse teme – 2 buc, softuri educaționale cu programe pt copii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, alte tulburări -1 set, audio book-uri dezvoltare personală -10 buc, baterii de teste (evaluare probleme, evaluare psihoaptitudinală, inteligență etc) – 1 set, jocuri logice – 6 buc, jocuri dezvoltare socio-emoțională – 6 buc, jocuri dezvoltare gândire etc – 6 buc, jocuri dezvoltare psihomotrică – 5 buc, jocuri de orientare spațio-temporală – 5 buc, jocuri senzoriale – 5 buc, marionete – 5 buc, panou magnetic colorat, 5 buzunare – 5 buc, oglindă logopedică triptică cu suport -1 buc, masă logopedică – 1 buc, cutii de plastic pt depozitare – 4 buc, planșe pe diverse teme -10 buc, planșă alfabet – 2 buc, jetoane exersare mobilitatea aparatului fonarticulator – 2 buc, palatograme -2 buc, Kit de materiale pentru terapia ABA -2 buc, softuri educaționale și logopedice cu programe de intervenție pt tulburări de limbaj, ADHD, TSI, TSA – 5 buc, metronom mecanic – 3 buc, baterii de teste (evaluare și antrenare a fluentei în citire, evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare etc) -2 set, jocuri diferite (dezvoltarea psihomotricității, orientare spațio-temporală și schemă corporală, stimularea dezvoltarea limbajului și comunicării, stimularea multisenzorială etc) -96 buc, jocuri STEM de codare – 4 buc, jucării diverse -100 buc

Situația actuală a infrastructurii educaționale a Școlii Gimnaziale nr.3 Cîsnădie:

- din totalul de 22 săli de clasă, 14 săli de clasă învățământ preșcolar, 2 săli de clasă învățământ primar, 8 săli de clasă învățământ gimnazial, 1 laborator de informatică) au integral mobilier mai vechi de 5 ani
- din totalul de 22 săli de clasă, 22 săli de clasă (3 săli de clasă învățământ preșcolar, 10 săli de clasă învățământ primar, 8 săli de clasă învățământ gimnazial, 1 laborator de informatică) au -integral sau parțial -echipamente IT mai vechi de 5 ani
- laboratorul multidisciplinar are mobilier, materiale didactice și echipamente IT mai vechi de 5 ani
- sala de sport are echipamente și materiale didactice mai vechi de 5 ani

Necesarul de dotare al Școlii Gimnaziale nr.3 Cîsnădie este următorul:

- 14 săli de clasă (inclusiv laboratorul de informatică) dotate integral cu mobilier specific, astfel:
- 3 săli de clasă învățământ preșcolar se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: scaune, două dimensiuni, pe grupe- 64 buc, mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe- 16 buc, dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate – 3, bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice – 3
- 2 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 2 buc, scaun catedră – 2 buc, pupitrul individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) – 44 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 44 buc, cuier – 2 buc, dulap individual elev – 44 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 2 buc, suport pentru prezentare planșe – 2 buc, tablă magnetică – 2 buc
- 8 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 8 buc, scaun catedră – 8 buc, pupitrul individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) – 174 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 174 buc, cuier – 8 buc, dulap individual elev – 174 buc, dulap pentru depozitare materiale

didactice – 8 buc, suport pentru prezentare planșe – 8 buc

-1 laborator de informatică se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 1 buc, scaunul individual al ciclului liceal (reglabil pe înălțime) – 25 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 25 buc

-17 săli de clasă dotate integral cu dispozitive și echipamente IT, dotate integral cu dispozitive și echipamente IT, 4 săli de clasă dotate parțial cu dispozitive și echipamente IT, astfel:

- 3 săli de clasă învățământ preșcolar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 3 buc, laptop – 3 buc, sistem sunet – 3 buc, scanner documente portabil – 3 buc, alte dispozitive și echipamente tehnologice specifice învățământului preșcolar – masă luminoasă – 3 buc, aparat de fotografiat pentru copii (digital) – 3 buc, microscop digital – 3 buc

- 6 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 6 buc, laptop – 6 buc, sistem sunet – 6 buc, multifuncțională – 6 buc, cameră videoconferință – 6 buc, scanner documente portabil – 6 buc

- 4 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: laptop – 4 buc, sistem sunet – 4 buc, multifuncțională – 4 buc, cameră videoconferință – 4 buc, scanner documente portabil – 4 buc

- 8 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 8 buc, laptop – 8 buc, sistem sunet – 8 buc, multifuncțională – 8 buc, cameră videoconferință – 8 buc, scanner documente portabil – 8 buc

-1 laborator de informatică dotat integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop – 26 buc (25 buc pentru elevi și 1 buc pentru cadrul didactic care utilizează laboratorul), sistem sunet – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, router wifi – 1 buc

-1 laborator multidisciplinar dotat cu mobilier și materiale specifice, astfel: truse fizică diferite module (modul de mecanică și fenomene mecanice, modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice, modul de electricitate și magnetism) – 1 set, model dif sisteme corp uman – 1 set, model dif sisteme corp uman – 1 set, model schelet cu mușchi – 1 buc, trusă experimente biologie – 1 set, pahare și eprubete specifice chimie – 1 set, diverse accesorii experimente chimie (spatule, pensete, stativ, cleme etc) – 1 set, balanță electronică – 1 buc, lada Ecolabbox – 1 buc, presă hidraulică – 1 buc, set demonstrații legi fizică – 1 set, mașina Van de Graaff – 1 buc, kit Robot educativ Makeblock mBot2 – 3 buc, dulap metalic, securizat, pentru substanțe – 1 buc, dulapuri pentru instrumente – 1 buc, dulap vitrină pentru muleje – 2 buc, masa laborator pentru elevi – 13 buc, scaun laborator – 26 buc, masa laborator pentru profesor – 1 buc

-1 laborator multidisciplinar dotat cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop – 1 buc, sistem sunet – 1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, scanner documente portabil – 1 buc

-1 sală de sport dotată integral cu următoarele echipamente și materiale didactice: capră pentru sărituri – 1 buc, ladă de gimnastică – 1 buc, trambulină pentru sărituri – 1 buc, masă de tenis cu 4 fileuri – 1 buc, palete de tenis de masă – 10 buc, mingi de tenis de masă – 1 set, panouri de baschet cu plase – 2 buc, poartă de handbal cu plase – 2 buc, scară fixă – 3 buc, stâlpi pentru volei cu fileu – 1 buc, saltea de gimnastică – 5 buc, cronometru – 1 buc, ruletă – 1 buc, joc de șah – 5 buc, mingi de fotbal și handbal – 20 buc, mingi de volei – 5 buc, mingi de baschet – 10 buc, mingi de oină – 20 buc, mingi de rugby și eșarfe TAG – 10 buc, mingi medicinale 1 – 2 kg – 10 buc, echipament pt competiții – 3 buc, rachete de badminton cu mingi – 5 buc, copete – 5 buc, jaloane – 20 buc, gărdulețe pt sărituri – 20 buc, scăriță pt coordonare – 10 buc, bază pt cercuri/bastoane – 10 buc, cercuri – 2 set, bastoane – 10 buc, coardă de sărit – 10 buc, bețe de ștafetă – 4 buc, gantere – 10 buc, maiou de departajare – 10 buc, bloc start atletism – 3 buc, bandă de alergare – 1 buc, bicicletă eliptică – 1 buc, aparat vâslit – 1 buc, aparat multifuncțional FitTronic HG500 – 4 posturi de lucru – 1 buc, set bancă de greutate cu bară 70 kg – 2 buc, bancă gimnastică 3m – 2 buc, băncuțe pliometrie (ladite detenta) – 2 buc.

Situația actuală a infrastructurii educaționale a Liceului Tehnologic Cîsnădie:

- din totalul de 25 săli de clasă, 23 săli de clasă învățământ preșcolar, 5 săli de clasă învățământ primar, 4 săli de clasă învățământ gimnazial, 3 săli de clasă învățământ liceal, 1 laborator de informatică) au integral mobilier mai vechi de 5 ani

- din totalul de 25 săli de clasă, 24 săli de clasă învățământ preșcolar, 5 săli de clasă învățământ primar, 4 săli de clasă învățământ gimnazial, 4 săli de clasă învățământ liceal, 1 laborator de informatică) au –integral sau parțial –echipamente IT mai vechi de 5 ani
- din totalul de 4 laboratoare – fizică, chimie, biologie, electronică-, 4 laboratoare au mobilier, materiale didactice și echipamente IT mai vechi de 5 ani
- sala de sport are echipamente și materiale didactice mai vechi de 5 ani

Necesarul de dotare al Liceului Tehnologic Cîsnădie este următorul:

- 23 săli de clasă (inclusiv laboratorul de informatică) dotate integral cu mobilier specific, astfel:

- 10 săli de clasă învățământ preșcolar se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: scaune, două dimensiuni, pe grupe- 216 buc, mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe- 54 buc, dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate – 10, bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice – 10
- 5 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 5 buc, scaun catedră – 5 buc, pupitrul individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) – 72 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 72 buc, cuier – 5 buc, dulap individual elev – 72 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 5 buc, suport pentru prezentare planșe – 5 buc, tablă magnetică – 5 buc
- 4 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 4 buc, scaun catedră – 4 buc, pupitrul individual ciclu gimnazial (reglabil pe înălțime) – 50 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 50 buc, cuier – 4 buc, dulap individual elev – 50 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 4 buc, suport pentru prezentare planșe – 4 buc
- 3 săli de clasă învățământ liceal se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 3 buc, scaun catedră – 3 buc, pupitrul individual ciclu liceal (reglabil pe înălțime) – 71 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 71 buc, cuier – 3 buc, dulap individual elev – 71 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 3 buc, suport pentru prezentare planșe – 3 buc

-1 laborator de informatică se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 1 buc, scaun catedră – 1 buc, pupitrul individual ciclu liceal (reglabil pe înălțime) – 25 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 25 buc

-19 săli de clasă dotate integral cu dispozitive și echipamente IT, 4 săli de clasă dotate parțial cu dispozitive și echipamente IT, astfel:

- 10 săli de clasă învățământ preșcolar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 10 buc, laptop – 10 buc, sistem sunet -10 buc, scanner documente portabil -10 buc, alte dispozitive și echipamente tehnologice specifice învățământului preșcolar - masă luminoasă – 10 buc, aparat de fotografiat pentru copii (digital) – 10 buc, microscop digital – 10 buc
- 5 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 5 buc, laptop – 5 buc, sistem sunet -5 buc, multifuncțională – 5 buc, cameră videoconferință – 5 buc, scanner documente portabil -5 buc
- 4 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 4 buc, laptop – 4 buc, sistem sunet -4 buc, multifuncțională – 4 buc, cameră videoconferință – 4 buc, scanner documente portabil -4 buc
- 4 săli de clasă învățământ liceal se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: sistem sunet -4 buc, multifuncțională – 4 buc, cameră videoconferință – 4 buc, scanner documente portabil -4 buc
- 1 laborator de informatică dotat integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop – 26 buc (25 buc pentru elevi și 1 buc pentru cadrul didactic care utilizează laboratorul), sistem sunet -1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, router wifi -1 buc
- 1 laborator de chimie dotat cu mobilier și materiale didactice, astfel: substanțe laborator chimie -1 pachet, pahare și eprubete specifice chimie – 1 set, diverse accesorii experimente chimie (spatule, pensete, stative, cleme etc) -1 set, trusă construcții molecule (cu bile) pentru elev -18 buc, mulaj cub NaCl – 2 buc, dulap metalic, securizat, pentru substanțe -2 buc, dulapuri pentru instrumente – 2 buc, masa laborator pentru elevi – 13 buc, scaun laborator – 28 buc, masa laborator pentru



profesor – 1 buc

-1 laborator de chimie dotat integral cu echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop – 1 buc, sistem sunet - 1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, scanner documente portabil -1 buc

-1 sală de sport dotată integral cu următoarele echipamente și materiale didactice: capră pentru sărituri -1 buc, ladă de gimnastică – 1 buc, trambulină pentru sărituri - 1 buc, masă de tenis cu 4 fileuri - 1 buc, palete de tenis de masă - 10 buc, mingi de tenis de masă -1 set, panouri de baschet cu plase – 2 buc, poartă de handbal cu plase - 2 buc, scară fixă -3 buc, stâlpi pentru volei cu fileu -1 buc, saltea de gimnastică - 5 buc, cronometru – 1 buc, ruletă – 1 buc, joc de șah – 5 buc, mingi de fotbal si handbal – 20 buc, mingi de volei -5 buc, mingi de baschet -10 buc, mingi de oină -20 buc, mingi de rugby și eșarfe TAG -10 buc, mingi medicinale 1 – 2 kg -10 buc, echipament pt competiții – 3 buc, rachete de badminton cu mingi – 5 buc, copete – 5 buc, jaloane -20 buc, gărdulețe pt sărituri -20 buc, scăriță pt coordonare -10 buc, bază pt cercuri/bastoane -10 buc, cercuri – 2 set, bastoane -10 buc, coardă de sărit -10 buc, bețe de ștafetă – 4 buc, gantere -10 buc, maiou de departajare -10 buc, bloc start atletism - 3 buc, bandă de alergare – 1 buc, aparat vâslit – 1 buc, aparat multifuncțional FitTronic HG500 - 4 posturi de lucru – 1 buc, set bancă de greutate cu bară 70 kg -2 buc, bancă gimnastică 3m -2 buc, băncuțe pliometrie (ladite detenta) – 2 buc.

Situația actuală a infrastructurii educaționale a Liceului Teoretic „Gustav Gundisch” Cîsnădie:

- din totalul de 27 săli de clasă, 27 săli de clasă (10 săli de clasă învățământ primar, 8 săli de clasă învățământ gimnazial, 8 săli de clasă învățământ liceal, 1 laborator de informatică) au integral mobilier mai vechi de 5 ani

- din totalul de 27 săli de clasă, 27 săli de clasă (10 săli de clasă învățământ primar, 8 săli de clasă învățământ gimnazial, 8 săli de clasă învățământ liceal, 1 laborator de informatică) au integral echipamente IT mai vechi de 5 ani

- din totalul de 2 laboratoare – fizică/ chimie, biologie-, 2 laboratoare au mobilier, materiale didactice și echipamente IT mai vechi de 5 ani

- sala de sport are echipamente și materiale didactice mai vechi de 5 ani

Necesarul de dotare al Liceului Teoretic „Gustav Gundisch” Cîsnădie este următorul:

- 27 săli de clasă (inclusiv laboratorul de informatică) dotate integral cu mobilier specific, astfel:

- 10 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 10 buc, scaun catedră – 10 buc, pupitru individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) – 225 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 225 buc, cuier – 10 buc, dulap individual elev – 225 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 10 buc, suport pentru prezentare planșe – 10 buc, tablă magnetică – 10 buc

- 8 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 8 buc, scaun catedră – 8 buc, pupitru individual ciclu gimnazial (reglabil pe înălțime) – 175 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 175 buc, cuier – 8 buc, dulap individual elev – 65 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 8 buc, suport pentru prezentare planșe – 8 buc

- 8 săli de clasă învățământ liceal se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 8 buc, scaun catedră – 8 buc, pupitru individual ciclu liceal (reglabil pe înălțime) – 205 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 205 buc, cuier – 8 buc, dulap pentru depozitare materiale didactice – 8 buc, suport pentru prezentare planșe – 8 buc

- 1 laborator de informatică se dotează cu următoarele obiecte de mobilier: catedră profesor – 1 buc, scaun catedră – 1 buc, pupitru individual ciclu liceal (reglabil pe înălțime) – 25 buc, scaun individual (reglabil pe înălțime) – 25 buc

-26 săli de clasă dotate integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel:

-10 săli de clasă învățământ primar se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 10 buc, laptop – 10 buc



sistem sunet -10 buc, multifuncțională – 10 buc, cameră videoconferință – 10 buc, scanner documente portabil -10 buc
-8 săli de clasă învățământ gimnazial se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 8 buc, laptop – 8 buc, sistem sunet -8 buc, multifuncțională – 8 buc, cameră videoconferință – 8 buc, scanner documente portabil -8 buc
-8 săli de clasă învățământ liceal se dotează cu următoarele dispozitive și echipamente IT: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 8 buc, laptop – 8 buc sistem sunet -8 buc, multifuncțională – 8 buc, cameră videoconferință – 8 buc, scanner documente portabil -8 buc
-1 laborator de informatică dotat integral cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop – 26 buc (25 buc pentru elevi și 1 buc pentru cadrul didactic care utilizează laboratorul), sistem sunet -1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, router wifi -1 buc
-1 laborator multidisciplinar dotat cu mobilier și materiale specifice, astfel: truse fizică diferite module (modul de mecanică și fenomene mecanice, modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice, modul de electricitate și magnetism) – 1 set, model dif părți corp uman – 1 set, model dif sisteme corp uman – 1 set, model schelet cu mușchi – 1 buc, trusă experimente biologie – 1 set, pahare și eprubete specifice chimie – 1 set, diverse accesorii experimente chimie (spatule, pensete, stativ, cleme etc) -1 set, balanță electronică – 1 buc, lada Ecolabbox -1 buc, presă hidraulică -1 buc, set demonstrații legi fizică – 1 set, mașina Van de Graaff – 1 buc, kit Robot educativ Makeblock mBot2 -3 buc, dulap metalic, securizat, pentru substanțe -1 buc, dulapuri pentru instrumente – 1 buc, dulap vitrină pentru muleje – 2 buc, masa laborator pentru elevi – 13 buc, scaun laborator – 26 buc, masa laborator pentru profesor – 1 buc
-1 laborator multidisciplinar dotat cu dispozitive și echipamente IT, astfel: display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 1 buc, laptop –1 buc, sistem sunet -1 buc, multifuncțională – 1 buc, cameră videoconferință – 1 buc, scanner documente portabil -1 buc
-1 sală de sport dotată integral cu următoarele echipamente și materiale didactice: capră pentru sărituri -1 buc, ladă de gimnastică – 1 buc, trambulină pentru sărituri -1 buc, masă de tenis cu 4 fileuri - 1 buc, palete de tenis de masă - 10 buc, mingi de tenis de masă - 1 set, panouri de baschet cu plase – 2 buc, poartă de handbal cu plase - 2 buc, scară fixă -3 buc, stâlpi pentru volei cu fileu -1 buc, saltea de gimnastică - 5 buc, cronometru – 1 buc, ruletă – 1 buc, joc de șah – 5 buc, mingi de fotbal și handbal – 20 buc, mingi de volei -5 buc, mingi de baschet -10 buc, mingi de oină -20 buc, mingi de rugby și eșarfe TAG -10 buc, mingi medicinale 1 – 2 kg -10 buc, echipament pt competiții – 3 buc, rachete de badminton cu mingi – 5 buc, copete – 5 buc, jaloane -20 buc, gârdulețe pt sărituri -20 buc, scăriță pt coordonare -10 buc, bază pt cercuri/bastoane -10 buc, cercuri – 2 set, bastoane -10 buc, coardă de sărit -10 buc, bețe de ștafetă – 4 buc, gantere -10 buc, maiou de departajare -10 buc, bloc start atletism - 3 buc, bandă de alergare – 1 buc, bicicletă eliptică – 1 buc, aparat vâslit – 1 buc, aparat multifuncțional FitTronic HG500 - 4 posturi de lucru – 1 buc, set bancă de greutate cu bară 70 kg -2 buc, bancă gimnastică 3m -2 buc, băncuțe pliometrie (ladite detenta) – 2 buc.
Baza materială pentru învățământul preșcolar – mobilier , echipamente IT – respectă standardele de dotare materială minimală, respectiv prevederile Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani.
Baza materială pentru învățământul primar-- mobilier – respectă standardele de dotare materială minimală, respectiv prevederile Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar.
Baza materială pentru învățământul gimnazial – mobilier, materiale didactice – respectă standardele de dotare materială minimală, respectiv prevederile Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII.
Dotarea sălii de sport respectă standardele de dotare materială minimală, respectiv prevederile Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII.
Dispozitivele și echipamentele IT pentru dotarea sălii de clasă și a laboratoarelor (de informatică și de științe) respectă standardele de echipare a școlilor cu resurse digitale , respectiv prevederile Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cislădie cu o infrastructură educațională modernă și adaptată atât cerințelor elevilor de dezvoltare fizică și psihică armonioasă, cât și cerințelor societății viitorului, dinamică și digitală, răspunde Priorității specifice P.3.1. Îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței ofertei educaționale regionale, a serviciilor și accesului la educație la toate nivelurile din cadrul Domeniului strategic 3 „Resurse umane, incluziune socială, ocupare și sănătate” a Strategiei de dezvoltare regională a Regiunii Centru pentru perioada 2021- 2027 care vizează creșterea nivelului general de educație și îmbunătățirea calității și relevanței procesului educațional în regiunea Centru.

Toate investițiile sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv. Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice și sportive cu elevii/copiii.

Toate produsele care vor face obiectul achizițiilor vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să fie creat un mediu de lucru plăcut și sănătos. Echipamentele IT vor fi însoțite de instrucțiuni de utilizare în limba română, respectiv vor fi dotate cu sisteme de operare apropiate de ultimă generație lansată și vor respecta prevederile legislative în domeniul sănătății și securității utilizatorilor. Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă.

Proiectul propune o soluție concretă, viabilă și realistă pentru problemele identificate la nivelul sistemului educațional preuniversitar de stat din Orașul Cislădie: dotarea unităților de învățământ cu o infrastructură educațională modernă, care să le transforme în adevărate școli ale viitorului - un mediu școlar creativ și stimulator -, cu efecte asupra dezvoltării armonioase a elevilor și creșterii performanțelor școlare.

Locul de implementare al proiectului:

România, regiunea Centru, jud. Sibiu, Orașul Cislădie, str. Măgurii nr.5 (Liceul Teoretic „Gustav Gundisch” Cislădie), str. Țîrgului nr.14 (Liceul Tehnologic Cislădie), str. Țesătorilor nr.45 (Școala Gimnazială nr. 2 Cislădie), str. Măgurii nr.63 (Școala Gimnazială nr. 3 Cislădie).

Anexarea avizului ISI este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă transformarea sistemului de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cislădie într-un mediu educațional sigur, inovator, incluziv, adaptat la societatea digitală și, astfel, creșterea calității și relevanței actului educațional, prin dotarea cu mobilier și materiale didactice noi, adecvate cerințelor elevilor de dezvoltare armonioasă și de învățare într-un spațiu atractiv, stimulator, suportiv, respectiv prin dotarea cu infrastructura și resursele tehnologice necesare unui învățământ modern, orientat spre viitor.

Obiectivul general al proiectului se va realiza prin 5 obiective specifice:

- OS 1: Dotarea sălilor de clasă cu mobilier modern, adecvat cerințelor elevilor de dezvoltare armonioasă, în vederea creării unui spațiu de învățare sigur, atractiv, modern.
- OS 2: Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor de informatică cu dispozitive și echipamente tehnologice de calitate, în vederea creării unui spațiu de învățare inovator, incluziv, adaptat la cerințele societății digitale.
- OS 3: Dotarea sălilor de sport cu echipamente și materiale didactice noi, în vederea practicării activităților de educație fizică și sport într-un spațiu optim, care să



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

potențeze atractivitatea școlii.

OS 4: Dotarea laboratoarelor de științe cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale noi, în vederea creării unui spațiu de învățare creativ, interactiv, care să susțină motivația pentru inovare și dezvoltare.

OS 5: Dotarea cabinetelor de asistență psihopedagogică și a cabinetelor școlare de logopedie cu materiale didactice specifice, în vederea creării unui spațiu de învățare suportiv, care să susțină dezvoltarea și integrarea tuturor copiilor.



Date generale privind investiția propusă prin proiect

Investițiile vizate prin proiect sunt:

- 75 săli de clasă dotate cu mobilier modern specific, corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor, adaptat cerințelor elevilor de dezvoltare fizică și psihică armonioasă și de participare la procesul educațional într-un mediu sigur (18 săli de clasă învățământ preșcolar, 18 săli de clasă învățământ primar, 24 săli de clasă învățământ gimnazial, 11 săli de clasă învățământ liceal, 4 laboratoare de informatică)
- 79 săli de clasă dotate cu dispozitive și echipamente tehnologice adaptate societății viitorului, o societate dinamică, inovatoare, digitală (13 săli de clasă învățământ preșcolar, 30 săli de clasă învățământ primar, 24 săli de clasă învățământ gimnazial, 12 săli de clasă învățământ liceal)
- 4 laboratoare de informatică dotate integral cu dispozitive și echipamente tehnologice adaptate societății viitorului, o societate dinamică, inovatoare, digitală
- 5 laboratoare de științe dotate cu mobilier și materiale didactice (1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de biologie, 2 laboratoare multidisciplinare), din care 4 laboratoare de științe (1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 2 laboratoare multidisciplinare) dotate și cu echipamente IT specifice unui învățământ creativ, interactiv, menit să potențeze curiozitatea și implicarea elevilor
- 3 săli de sport dotate cu echipamente și materiale didactice specifice activității de educație fizică și sport moderne
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie dotate cu materiale didactice specifice unui învățământ suportiv și incluziv, menit să sprijine dezvoltarea tuturor copiilor

Justificarea necesității implementării proiectului

Necesitatea implementării proiectului rezidă în nevoile identificate la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie:

- crearea unui spațiu de învățare modern, sigur, atractiv, adaptat la cerințele elevilor de dezvoltare armonioasă, fizică și mentală, prin dotarea sălilor de clasă cu mobilier specific vârstei – 75 săli de clasă, inclusiv laboratoarele de informatică, dotate (Investiția 11)
- crearea unui spațiu de învățare dinamic, digital, adaptat la cerințele elevilor de a avea acces la toate beneficiile progresului științific și la toate oportunitățile de învățare/ cunoaștere dezvoltate în ultima perioadă, prin dotarea cu dispozitive și echipamente tehnologice - 79 săli de clasă și 4 laboratoare de informatică, dotate (Investiția 9).
- crearea unui spațiu sigur și modern de practicare a activităților de educație fizică și sport, prin dotarea cu echipamente și materiale didactice specifice – 3 săli de sport dotate (Investiția 11)
- crearea unui spațiu de învățare creativ și interactiv, care să potențeze curiozitatea elevilor și învățarea experiențială, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente specifice – 5 laboratoare de științe dotate (Investiția 11)
- crearea unui spațiu de învățare suportiv și incluziv, care să sprijine dezvoltarea tuturor copiilor, prin dotarea cu materiale didactice specifice – 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie dotate (Investiția 11)

Proiectul este un răspuns coerent la nevoile din sistemul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cisnădie, urmărind combaterea accesului limitat la educație pentru noua generație și creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin crearea unei infrastructuri educaționale moderne. Dotările realizate în cadrul proiectului vor determina o creștere a calității procesului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe plan local și alinierea acestuia la procesele educaționale din alte țări, vor crea noi deprinderi elevilor, în corelație cu cerințele societății viitorului, cu efecte pe termen lung asupra viitorului întregii societăți, dat fiind faptul că educația modernă, digitală, este direct legată de dezvoltarea economică, de creșterea competitivității și de tranziția către economia verde, sustenabilă.

Relevanța proiectului pentru obiectivul Reformei 5 constă în asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare – 79 săli de clasă și 4 laboratoare de



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



informatică, dotate – astfel încât să se creeze cadrul general necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și utilizarea acestora în vederea creșterii accesului la o educație de calitate.

Relevanța proiectului pentru obiectivul Reformei 6 constă în asigurarea dotărilor de mobilier necesare – 75 săli de clasă, inclusiv laboratoarele de informatică, dotate –, respectiv a echipamentelor și materialelor didactice specifice - 3 săli de sport, 5 laboratoare de științe, 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie, dotate - astfel încât să se asigure creșterea calității și siguranței mediilor de învățare.

Prin dotarea cu mobilier specific a unui număr de 75 săli de clasă, inclusiv laboratoarele de informatică, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 491) de dotare a unui număr de 75.000 de săli de clasă din învățământul preuniversitar.

Prin dotarea cu dispozitive și echipamente digitale a unui număr de 79 săli de clasă, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 483) de dotare a unui număr de 3.600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi.

Prin dotarea cu dispozitive și echipamente digitale a unui număr de 4 laboratoare de informatică, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 482) de dotare a unui număr de 5.200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice.

Prin dotarea cu echipamente și materiale didactice a unui număr de 3 săli de sport, 5 laboratoare de științe, 1 cabinet de asistență psihopedagogică și 1 cabinet școlar de logopedie, proiectul contribuie la realizarea țintei asumate (ținta 492) de dotare a unui număr de 10.000 de laboratoare/ateliere școlare din învățământul preuniversitar.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Toți copiii înscriși în procesul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie și toate cadrele didactice care activează în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din localitate sunt beneficiarii direcți ai rezultatelor proiectului.

Sistemul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie este organizat pe 4 niveluri de studii: învățământ preșcolar (394 copii), învățământ primar (616 elevi), învățământ gimnazial (499 elevi), învățământ liceal (297 elevi). Numărul total al efectivului de elevi a înregistrat o creștere constantă în ultimii 5 ani, ajungând de la un total de 1630 elevi în anul școlar 2017 -2018 la un total de 1806 elevi în anul școlar 2022 – 2023 (un plus de 10,78%), cu o creștere foarte accentuată la nivelul ciclului preșcolar (95,05%).

Nr copii/an	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Învățământ preșcolar	394	397	389	405	384	202
Învățământ primar	616	592	609	603	609	637
Învățământ gimnazial	499	498	456	472	461	485
Învățământ liceal	297	308	315	298	295	306
Total	1806	1795	1769	1778	1749	1630

Școala Gimnazială nr. 2 Cîsnădie este organizată pe 3 niveluri de studii: învățământ preșcolar (114 copii), învățământ primar (105 elevi), învățământ gimnazial (100 elevi). Elevii învață în tr-un singur schimb, în 14 săli de clasă. Numărul total al efectivului de elevi a înregistrat o foarte ușoară scădere (4,78%) pe parcursul ultimilor 5 ani – de la un total de 335 elevi în anul școlar 2017 -2018 la un total de 319 elevi în anul școlar 2022 – 2023, cu o scădere mai accentuată la nivelul ciclului gimnazial (19,35%).

Nr copii/an	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Învățământ preșcolar	114	114	111	118	111	94
Învățământ primar	105	109	121	118	114	117
Învățământ gimnazial	100	108	113	106	105	124
Total	319	331	345	342	330	335



Școala Gimnazială nr. 3 Cislădie este organizată pe 3 niveluri de studii: învățământ preșcolar (64 copii), învățământ primar (214 elevi), învățământ gimnazial (174 elevi). Elevii învață în tr-un singur schimb, în 21 săli de clasă. Numărul total al efectivului de elevi a înregistrat o foarte ușoară creștere (4,87%) pe parcursul ultimilor 5 ani – de la un total de 431 elevi în anul școlar 2017 -2018 la un total de 452 elevi în anul școlar 2022 – 2023, cu o creștere mai accentuată la nivelul ciclului gimnazial (8,07%).

Nr copii/an	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Învățământ preșcolar	64	65	64	66	66	52
Învățământ primar	214	213	233	219	207	218
Învățământ gimnazial	174	189	160	177	171	161
Total	452	467	457	462	444	431

Liceul Tehnologic Cislădie este organizată pe 4 niveluri de studii: învățământ preșcolar (216 copii), învățământ primar (72 elevi), învățământ gimnazial (50 elevi), învățământ liceal (92 elevi). Elevii învață în două schimburi, în 23 săli de clasă. Numărul total al efectivului de elevi a înregistrat o accentuată creștere (79,17%) pe parcursul ultimilor 5 ani – de la un total de 240 elevi în anul școlar 2017 -2018 la un total de 430 elevi în anul școlar 2022 – 2023, cu o creștere mai accentuată la nivelul ciclului preșcolar.

Nr copii/an	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Învățământ preșcolar	216	218	214	221	207	56
Învățământ primar	72	48	32	31	53	55
Învățământ gimnazial	50	30	29	31	24	39
Învățământ liceal	92	92	104	94	88	90
Total	430	388	379	377	372	240

Liceul Teoretic „Gustav Gundlisch” Cislădie este organizat pe 3 niveluri de studii: învățământ primar (225 elevi), învățământ gimnazial (175 elevi), învățământ liceal (205 elevi). Elevii învață în tr-un singur schimb, în 26 săli de clasă. Numărul total al efectivului de elevi a înregistrat o foarte ușoară scădere (3,05%) pe parcursul ultimilor 5 ani – de la un total de 624 elevi în anul școlar 2017 -2018 la un total de 605 elevi în anul școlar 2022 – 2023, cu o scădere mai accentuată la nivelul ciclului primar (8,91%).



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Nr copii/an	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Învățământ primar	225	222	223	235	235	247
Învățământ gimnazial	175	171	154	158	161	161
Învățământ liceal	205	216	211	204	207	216
Total	605	609	588	597	603	624

Nevoile grupului țintă sunt:

- să participe la procesul educațional într-un spațiu de învățare sigur, atractiv, stimulator

- să participe la procesul educațional într-un spațiu de învățare inovator, incluziv, adaptat la cerințele societății digitale

<p>Durata de implementare a proiectului</p> <p>Durata de implementare a proiectului: între 1.06.2023 și 30.06.2024.</p> <p>Sustenabilitatea proiectului</p>	<p>Proiectul își propune să acționeze într-o manieră sustenabilă și să creeze cadrul și instrumentele specifice unei abordări responsabile a utilizării dotărilor achiziționate (mobiliile, dispozitivele și echipamentele tehnologice, mobilierul și materialele didactice specifice pentru laboratoarele de științe, echipamentele și materialele didactice pentru sălile de sport), astfel încât acestea să poată fi utilizate un termen cât mai îndelungat. Necesitatea asigurării sustenabilității infrastructurii IT achiziționate în cadrul proiectului este cu atât mai importantă cu cât tehnologia este șansa unei educații de calitate – care să asigure cunoștințele și abilitățile cerute de societatea viitorului, dinamică și digitală - și inclusive – care să permită accesul la procesul educațional al tuturor copiilor, indiferent de mediul socio-economic de proveniență.</p> <p>În măsura în care consistența sursei de schimbare – proiectul implementat, în cazul de față – este dublată de instituționalizarea schimbării, șansele ca efectele schimbării să devină perene sunt certe și fundamentate. În acest sens, pe parcursul implementării proiectului, grupul țintă va fi conștientizat cu privire la utilizarea corectă, eficientă și sustenabilă a resurselor de care dispun – mobilier, dispozitive și echipamente tehnologice, mobilier și materiale didactice specifice pentru laboratoarele de științe, echipamente și materiale didactice pentru sălile de sport – astfel încât să se asigure funcționarea lor un termen cât mai îndelungat. Acest model de responsabilitate în utilizarea dotărilor achiziționate în cadrul proiectului, atent format pe parcursul implementării proiectului, va fi în măsură să asigure utilizarea pe termen lung a investițiilor realizate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cislădie.</p> <p>Toate dotările achiziționate în cadrul proiectului rămân în proprietatea Beneficiarului – Orașul Cislădie, care le va pune la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar de stat din localitate pentru a fi utilizate în procesul educațional. Toate dotările vor fi instalate și vor funcționa exclusiv în incinta unităților de învățământ, beneficiarii finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, responsabilitatea utilizării corecte, eficiente și sustenabile a acestora, atât în perioada de implementare a proiectului, cât și ulterior, fiind în sarcina elevilor și a cadrelor didactice, atent monitorizate de către conducerea unităților de învățământ. Utilizarea noilor dotări, atât de către elevi, cât și de cadrele didactice, se va face cu respectarea tuturor regulilor de funcționare, astfel încât să se asigure o funcționare optimă a acestora o perioadă cât mai îndelungată.</p> <p>Măsurile de conștientizare a grupului țintă cu privire la importanța utilizării eficiente, responsabile, sustenabile a resurselor aflate la dispoziție, corelativ cu impunerea unei monitorizări atente a utilizării noilor dotări achiziționate în cadrul proiectului vor asigura sustenabilitatea proiectului și valorificarea rezultatelor acestuia pe un termen lung, astfel încât să folosească atât elevilor înscriși în acest moment în sistemul educațional local, cât și generațiilor viitoare.</p> <p>Dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cislădie în cadrul proiectului potențează capacitatea acestora de a oferi, și în anii următori, și altor generații de elevi, un act educațional de calitate, în care dotările moderne reprezintă un element esențial.</p> <p>Beneficiarul – Orașul Cislădie își asumă ca, după finalizarea proiectului, să susțină financiar și administrativ operarea și întreținerea investiției, alocând, anual, unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiarii finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, bugetul necesar asigurării mentenanței infrastructurii educaționale achiziționate în cadrul proiectului.</p>	<p>Achizițiile derulate în cadrul proiectului</p> <p>Plan Achiziții</p>
---	--	--



Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmărită în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Echipamente TIC	1.943.734,00	Iulie 2023	Decembrie 2023	Licitație deschisă	6 luni	19 și 111 display interactiv (tablă interactivă) cu suport – 79 buc x 12500,00 lei, laptop - 183 buc x 2464,00 lei sistem sunet - 87 buc x 1080,00 lei multifuncțională - 74 buc x 3200,00 lei cameră videoconferință – 74 buc x 1008,00 lei scanner documente portabil -83 buc x 860,00 lei router wifi – 4 buc x 2500 lei masă luminoasă – 13 buc x 390,00 lei aparat de fotografiat pentru copii (digital) – 13 buc x 650,00 lei microscop digital – 13 buc x 390,00 lei
2	Mobilier săli de clasă	1.300.575,00	Iulie 2023	Decembrie 2023	Licitație deschisă	6 luni	111 scaune, două dimensiuni, pe grupe – 394 buc x 245,00 lei mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe – 99 buc x 450,00 lei dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate – 18 buc x 1374,00 lei bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice – 18 buc x 921,00 lei catedră profesor - 57 buc x 596,00 lei, scaun catedră – 57 buc x 165,00 lei pupitru individual ciclu primar (reglabil pe înălțime) – 369 buc x 350,00 lei scaun individual (reglabil pe înălțime) – 369 buc x 240,00 lei pupitru individual ciclu gimnazial și liceal (reglabil pe înălțime) – 875 buc x 390,00 lei scaun individual gimnazial și liceal (reglabil pe înălțime) – 875 buc x 250,00 lei cuiet – 53 buc x 145,00 lei dulap individual elev -829 buc x 250,00 lei dulap pentru depozitare materiale didactice - 53 buc x 906,00 lei suport pentru prezentare planșe - 53 buc x 365,00 lei tablă magnetică – 18 buc x 822,22 lei



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

3	Materiale didactice asistență psihopedagogică și logopedie	97.720,00	Iulie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	3 luni	111 tablă școlară magnetică - 1 buc x 270,00 lei, panouri de plută pt afișaj - 5 buc x 100,00 lei, fotoliu minge gonflabil - 2 buc x 500,00 lei, flipchart - 1 buc x 400,00 lei carduri metaforice de asociere - 2 set x 450,00 lei cartonașe motivaționale - 2 set x 200,00 lei planșe/panouri didactice diverse teme - 2 buc x 500,00 lei softuri educaționale cu programe pt copii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, alte tulburări - 1 set x 8090,00 lei audio book-uri dezvoltare personală - 10 bucx 500,00 lei, baterii de teste (evaluare probleme, evaluare psihoaptitudinală, inteligență etc) - 1 set x 22000,00 lei jocuri logice - 6 buc x 250,00 lei jocuri dezvoltare socio-emoțională - 6 buc x 250,00 lei jocuri dezvoltare gândire etc - 6 buc x 250,00 lei jocuri dezvoltare psihomotrică - 5 buc x 250,00 lei jocuri de orientare spațio-temporală - 5 buc x 250,00 lei jocuri senzoriale - 5 buc x 250,00 lei, marionete - 5 buc x 250,00 lei lei, panou magnetic colorat, 5 buzunare - 5 buc x 100,00 lei oglină logopedică triptică cu suport - 1 buc x 2500,00 lei masă logopedică - 1 buc x 1000,00 lei, cutii de plastic pt depozitare - 4 buc x 25,00 lei, planșă alfabet - 2 buc x 50,00 lei planșe pe diverse teme - 10 buc x 40,00 lei jetoane exersare mobilitatea aparatului fonarticulator - 2 buc x 60,00 lei, palatograme - 2 buc x 55,00 lei Kit de materiale pentru terapia ABA - 2 buc x 650,00 lei, softuri educaționale și logopedice cu programe de intervenție pt tulburări de limbaj, ADHD, TSI, TSA - 5 buc x 700,00 lei, metronom mecanic - 3 buc x 200,00 lei baterii de teste (evaluare și antrenare a fluentei în citire, evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare etc) - 2 set x 14715,00 lei, jocuri diferite (dezvoltarea psihomotricității, orientare spațio-temporală, stimularea dezvoltarea limbajului și comunicării, stimulare multisenzorială etc) - 96 buc x 50,00 lei, jocuri STEM de codare - 4 buc x 325,00, jucării diverse - 100 buc x 29,00 lei
---	--	-----------	------------	-----------------	-------------------	--------	---



4	Mobilier și materiale didactice laboratoare de științe	435.523,60	Iulie 2023	Septembrie 2023	Procedură simplificată	3 luni	I11 truse fizică dif module – 3 set x 28041,00 lei microscope optic – 12 buc x 3412,00 lei model dif părți corp uman – 2 set x 4301,46 lei model dif sisteme corp uman – 2 set x 705,00 lei model schelet cu mușchi – 2 buc x 2000,00 lei trusă experimente biologie – 2 set x 6474,00 lei substanțe laborator chimie -1 pac x 34000,00 lei pahare și eprubete specifice chimie – 3 set x 3214,56 lei diverse accesorii experimente chimie (spatule, pensete, stativ, dreme etc) -3 set x 5000,00 lei trusă construcții molecule (cu bile) pentru elev -18 buc x 280,00 lei, mulaj cub NaCl – 2 buc x 340,00 lei balanță electronică – 2 buc x 500,00 lei lada Ecolabbox -2 buc x 1100,00 lei presă hidrolică -2 buc x 620,00 lei set demonstrații legi fizică – 2 set x 400,00 lei mașina Van de Graaff – 2 buc x 850,00 lei kit Robot educativ Makeblock mBot2 -6 buc x 900,00 lei scaun și bancă elev – 50 buc x 428,00 lei dulap metalic, securizat, pt substanțe -4 buc x 1000,00 lei dulapuri pt instrumente – 4 buc x 1046,00 lei dulap vitrină pt muzeje – 4 buc x 1300,00 lei masa laborator pt elevi – 39 buc x 2300,00 lei scaun laborator – 80 buc x 297,00 lei masa laborator pt profesor – 3 buc x 19516,00 lei
---	--	------------	------------	-----------------	------------------------	--------	---



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



5.	Echipamente și materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	146.580,00	Iulie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	3 luni	111 capră pentru sărituri -3 buc x 1640,00 lei ladă de gimnastică - 3 buc x 1000,00 lei trambulină pentru sărituri - 3 buc x 1800,00 lei masă de tenis cu 4 fileuri - 3 buc x 1560,00 lei palete de tenis de masă - 30 buc x 13,00 lei mingi de tenis de masă -3 set x 72,00 lei panouri de baschet cu plase - 6 buc x 600,00 lei poartă de handbal cu plase - 6 buc x 1349,00 lei scară fixă - 9 buc x 670,00 lei stâlpi pentru volei cu fileu -3 buc x 4503,00 lei saltea de gimnastică - 15 buc x 696,00 lei cronometru - 3 buc x 104,00 lei, ruletă - 3 buc x 179,00 lei, joc de șah - 15 buc x 52,00 lei mingi de fotbal si handbal - 60 buc x 60,00 lei mingi de volei -15 buc x 45,00 lei, mingi de baschet -30 buc x 100,00 lei, mingi de oină -60 buc x 46,00 lei mingi de rugby și eșarfe TAG -30 buc x 84,00 lei mingi medicinale 1 —2 kg -30 buc x 111,00 lei echipament pt competiții - 9 buc x 690,00 lei rachete de badminton cu mingi - 15 buc x 81,20 lei copete - 15 buc x 99,00, jaloane -60 buc x 15,00 lei gărdulețe pt sărituri -60 buc x 34,00 lei scăriță pt coordonare -30 buc x 76,00 lei bază pt cercuri/bastoane -30 buc x 48,00 lei cercuri - 6 set x 169,00 lei, bastoane -30 buc x 15,00 lei, coardă de sărit -30 buc x 19,00 lei, bețe de ștafetă - 12 buc x 11,00 lei, gantere -30 buc x 50,00 lei maiou de departajare -30 buc x 15,00 lei bloc start atletism - 9 buc x 303,00 lei bandă de alergare - 3 buc x 2400,00 lei bicicletă eliptică - 3 buc x 1899,00 lei, aparat vâslit - 3 buc x 2399,00 lei, aparat multifuncțional FitTronic HG500 - 4 posturi de lucru - 3 buc x 2199,00 lei, set bancă de greutate cu bară 70 kg -6 buc x 1400,00 lei, bancă gimnastică 3m -6 buc x 750,00 lei băncuțe pliometrie (ladite detenta) - 6 buc x 1130,00 lei
----	--	------------	------------	-----------------	-------------------	--------	---

Managementul proiectului

Monitorizarea proiectului se va realiza permanent, pe toată durata de implementare, iar evaluarea progresului va fi trimestrială. Monitorizarea și evaluarea proiectului vizează:

- verificarea modului de îndeplinire a fiecărei activități din punct de vedere al duratei de timp, conținutului și rezultatelor;
 - verificarea eligibilității cheltuielilor, din punct de vedere al documentelor financiare și tehnice justificative; efectuarea plăților se va realiza după verificarea eligibilității cheltuielilor; se vor implementa regulile unui management financiar-contabil riguros, care să ducă la o corectă și eficientă cheltuire a finanțării obținute;
 - întocmirea dosarelor de achiziție conform prevederilor legale aplicabile; în organizarea procedurilor de achiziție, va fi urmărită participarea egală și nediscriminatorie, astfel încât să fie asigurat accesul cât mai multor furnizori și selectarea celei mai bune oferte din punct de vedere al raportului cost-eficiență;
 - întocmirea și depunerea rapoartelor/ documentelor solicitate de finanțator;
- Trimestrial, se vor întocmi rapoarte/ documente de monitorizare și de evaluare.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor

Respectarea **principiului egalității de gen** este vizată pe tot parcursul proiectului. Recrutarea echipei de lucru va avea în vedere exclusiv cerințe de expertiză profesională. Principiul egalității de gen este respectat și prin faptul că, în grupul țintă, vor fi incluși toți copiii înscriși în procesul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie, astfel încât aceștia vor beneficia, în condiții de acces egal, de toate beneficiile proiectului. De asemenea, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiari finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească promovarea, în rândul grupului țintă, a spiritului egalității de gen, ca principiu al unei societăți moderne, coezive, astfel încât să se realizeze, în final, o schimbare generală de mentalitate care să ducă la crearea unei societăți egalitare, flexibile, integrate, competitive.

Înlăturarea obstacolelor care ar fi putut îngreuna participarea **elevilor cu dizabilități** au fost deja realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie. De asemenea, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiari finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească, în rândul grupului țintă, promovarea respectului pentru demnitatea individului, acceptarea diferențelor, indiferent de natura lor, integrarea socială a tuturor persoanelor, indiferent de statutul lor din punct de vedere fizic, crearea atitudinilor de solidaritate, cu efect pe termen lung în ceea ce privește dezvoltarea socio-umană a întregii localități.

Măsurile de respectare a principiilor subsumate dezvoltării durabile sunt detaliate mai jos, în secțiunea „Dezvoltarea durabilă”.

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	4
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	79
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	75
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	5



	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	4
	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	5
	Nr. cabinete școlare:	1
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	3
	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	
I11		
I11		
I14		



Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicat de presă – 2 buc (publicate în ziarul județean cu cel mai mare tiraj, varianta tipărită și online, la începutul și la finalul proiectului)	Iunie 2023, Iunie 2024	2500 lei
Afiș – 80 buc, afișate la sediul Primăriei și al unităților de învățământ pe toată perioada de implementare a proiectului	Iunie 2023 – Iunie 2024	2400 lei
Banner electronic afișat pe pagina de internet a Primăriei pe toată perioada de implementare a proiectului	Iunie 2023 – Iunie 2024	1200 lei

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Proiectul are în vedere respectarea principiului DNSH prin:

- în cadrul achizițiilor se va viza identificarea acelor dispozitive/ echipamente tehnologice nepoluante și cu o durată de viață cât mai lungă, eficiente din punct de vedere al utilizării resurselor și prietenoase cu mediul;
 - în toate sălile de clasă se va urmări utilizarea cu eficiență maximă a dispozitivelor și echipamentelor tehnologice achiziționate în cadrul proiectului, astfel încât impactul dăunător al acestora asupra mediului înconjurător să fie minimizat la maxim
 - în implementarea proiectului se va evita folosirea materialelor și materialelor care pot avea un impact asupra mediului înconjurător;
- Aceste măsuri vizează prevenirea și controlul poluării, protecția și refacerea biodiversității, și conduc la respectarea principiului DNSH.

Activitățile din cadrul proiectului nu generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră, nu duc la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol, nu sunt nocive în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor. Astfel, activitățile din cadrul proiectului nu au impact direct sau indirect asupra obiectivelor de mediu privind atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, nu au impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine, nu au efecte directe sau indirecte asupra obiectivului de mediu privind economia circulară, nu conduc la creșterea gradului de poluare, nu au implicații asupra unor zone ori arii protejate.

Mai mult, faptul că, în procesul educațional, se va urmări educarea și conștientizarea grupului țintă (elevi) în vederea utilizării eficiente și responsabile a resurselor de care dispun, formării unei atitudini responsabile și implicate față de mediu, astfel încât să reprezinte un exemplu pozitiv din acest punct de vedere în familie, în grupuri sociale, în comunitate, reprezintă o garanție a perpetuării și permanentizării respectării principiului DNSH la nivelul întregii localități Cisnădie.

**CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ
Dezvoltarea durabilă**

Proiectul are în vedere respectarea politicii de mediu europene care se bazează pe principiile precauției, prevenirii, corectării poluării la sursă și pe principiul că "poluatorul plătește". Astfel, în cadrul achizițiilor efectuate în cadrul proiectului, se va viza identificarea acelor dispozitive/ echipamente tehnologice nepoluante și cu o durată de viață cât mai lungă. De asemenea, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiari finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească crearea unei atitudini responsabile și implicate față de mediu și comunitate a grupului țintă.

Conservarea biodiversității este o condiție fundamentală a dezvoltării durabile. Astfel, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiari finali ai



investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească, la nivelul grupului țintă, promovarea unui sistem de valori în care protecția biodiversității, importanța menținerii unui mediu natural curat și a echilibrului oferit de natură fără intervenția masivă și dăunătoare a omului, folosirea responsabilă a resurselor naturale reprezintă aspecte relevante și constituie șansa unei vieți mai bune pentru generațiile viitoare.

Toate activitățile proiectului au în vedere orientarea către opțiunile de utilizare a resurselor cele mai economice, dar și cele mai durabile, urmărind să se evite investițiile cu impact semnificativ asupra mediului. Se vor achiziționa dispozitive și echipamente tehnologice eficiente din punct de vedere al utilizării resurselor și prietenoase cu mediul, astfel încât să se respecte principiile Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă vizând **utilizarea eficientă a resurselor**, reducerea dependenței de resurse limitate, tehnologiile ecologice, energia regenerabilă, reciclarea. Se vor elabora o serie de proceduri de lucru astfel încât să se asigure un management riguros al tuturor resurselor implicate. În toate sălile de clasă se va urmări utilizarea eficientă a resurselor, pornind de la închiderea echipamentelor IT și aparatelor electrice după folosire, închiderea luminii electrice dacă nu este necesară, reciclarea hârtiei etc. De asemenea, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiari finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească conștientizarea grupului țintă cu privire la utilizarea eficientă a resurselor de care dispun, astfel încât să reprezinte un exemplu pozitiv de utilizare eficientă a resurselor în familii, grupuri sociale, comunitate. În plus, pe parcursul derulării activităților, se va evita folosirea materialelor și materialelor care pot avea un impact asupra mediului înconjurător.

Încălzirea globală implică, în prezent, două probleme majore: pe de o parte, necesitatea reducerii drastice a emisiilor de gaze cu efect de seră în vederea stabilizării nivelului concentrației acestora în atmosferă, dând posibilitate ecosistemelor naturale să se adapteze în mod natural, iar, pe de altă parte, necesitatea adaptării la efectele schimbărilor climatice. Conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiari finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească permanent ca grupul țintă să utilizeze cu eficiență maximă dispozitivele și echipamentele tehnologice achiziționate astfel încât impactul dăunător al acestora asupra mediului înconjurător să fie minimizat la maxim. De asemenea, se va urmări și conștientizarea grupului țintă cu privire la efectele încălzirii globale, la necesitatea unui management adecvat, individual și la nivel de comunitate, al intervențiilor asupra naturii și al depozitării și regenerării deșeurilor, dat fiind efectele pe care acestea le au asupra calității vieții.

Reziliența/rezistența la dezastre va fi abordată transversal, în sensul creării unei mentalități constructive și pozitive pentru prevenirea dezastrelor naturale, dar și al dezvoltării unor abilități specifice în acest sens. Astfel, se va acorda o atenție deosebită conștientizării grupului țintă cu privire la posibilitatea apariției dezastrelor, dar și a atitudinii și a acțiunilor care trebuie întreprinse în acest sens. Se va urmări internalizarea unor valori importante cum ar fi respect, unitate, sprijin, implicare activă etc, care să genereze un comportament civic și proactiv și să creeze o comunitate unită care poate răspunde imediat - și să salveze bunuri și vieți omenești - în cazul intervenției dezastrelor naturale.

Acțiunile de conștientizare și responsabilizare a grupului țintă cu privire la necesitatea utilizării responsabile, atât în procesul educațional, cât și în afara acestuia, a tuturor resurselor disponibile, la necesitatea acordării unei atenții crescute protecției mediului înconjurător, conservării biodiversității, reducerii poluării, regenerării deșeurilor și păstrarea calității aerului, asumate în cadrul proiectului, sunt cu atât mai importante și relevante cu cât grupul țintă este alcătuit din elevi, care, astfel, de la o vârstă fragedă, vor dezvolta o atitudine responsabilă și proactivă față de mediul înconjurător, ceea ce îi va transforma în adulți atenți și implicați. Mai mult, prin exemplul său, grupul țintă poate reprezenta un vector de schimbare în întreaga comunitate, cu efect asupra creșterii calității vieții în Orașul Cîșnădie.

Toate aceste acțiuni subsumate implementării principiilor dezvoltării durabile se înscriu în politica generală a administrației publice locale de dezvoltare, în rândul comunității, a unor obiceiuri corecte și responsabile față de mediul înconjurător, cu efecte asupra creșterii calității vieții, atât a generațiilor actuale, cât și a generațiilor viitoare.



Prevenirea și gestionarea riscurilor

Managementul riscurilor presupune un proces de atență monitorizare a implementării activităților și de identificare și evaluare imediată a riscurilor în fiecare etapă de derulare a proiectului, respectiv un proces operațional de luare și impunere a unor decizii și măsuri concrete care să ducă la gestionarea și eliminarea riscurilor.

Riscurile sunt evaluate din punct de vedere al celor 2 parametri caracteristici: impactul și probabilitatea, fiecare parametru fiind scorat de la 1 la 5:

- Impactul: 1 (minor) → 5 (major)
- Probabilitatea : 1 (mică) → 5 (foarte mare)

Impactul fiecărui risc se evaluează ca produs al scorurilor celor 2 parametri, măsurile de prevenție, gestionare și atenuare fiind proporționale cu importanța calculată a acestuia. Au fost identificate 6 riscuri, dintre care 1 cu impact major, din categoria riscurilor financiare. Contextul în care pot apărea riscurile, conținutul acestora și măsurile previzionate pentru reducerea impactului lor sunt prezentate mai jos.

Nr. Crt	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului
1.	<p>Întârzieri în implementarea proiectului din cauza unui cash-flow negativ, a incongruenței alocărilor financiare și a problemelor de lichidități. <u>Cauze și context:</u> Întârzieri în decontarea cererilor de transfer ca urmare a deficitului de resurse umane și financiare de la nivelul finanțatorului. <u>Impactul:</u> major (5) <u>Probabilitatea (Frecvența de apariție):</u> medie (3). <u>Importanța:</u> mare (15)</p>	<p>Urmărirea permanentă a cash-flow-ului și previzionarea cât mai realistă a lichidităților necesare; negocierea în contractele de achiziție a unor termene de plată mai mari.</p>
2.	<p>Întârzierea activităților din cauza prelungirii procedurilor de achiziție. <u>Cauze și context:</u> Proiectul presupune dotări cu mobilier și echipamente tehnologice; există riscul reprezentării unor oferte conforme cu cerințele tehnice și financiare. <u>Impactul:</u> mediu (3) <u>Probabilitatea (Frecvența de apariție):</u> medie (3). <u>Importanța:</u> medie (9)</p>	<p>O promovare corespunzătoare a achizițiilor efectuate prin proiect, respectiv demararea procedurilor de achiziție imediat ce începe implementarea proiectului.</p>
3.	<p>Întârzierea activităților din cauza furnizării unor produse necorespunzătoare. <u>Cauze și context:</u> Proiectul presupune dotări cu mobilier și echipamente tehnologice; există riscul furnizării unor produse necorespunzătoare din punct de vedere al cerințelor tehnice ce trebuie respectate sau nerespectarea termenelor de livrare, ceea ce poate impune rezilierea contractelor cu furnizorii și reluarea procedurilor de achiziție. <u>Impactul:</u> mediu (3) <u>Probabilitatea (Frecvența de apariție):</u> medie (3). <u>Importanța:</u> medie (9)</p>	<p>Menționarea în contractele de achiziție a sancțiunilor rezultate din nerespectarea condițiilor și termenelor de livrare și modul de recuperare a prejudiciului; atenta selectare a furnizorilor.</p>
4.	<p>Depășirea costurilor unitare ca urmare a variației prețurilor unitare estimate la momentul scrierii proiectului.</p>	<p>O promovare corespunzătoare a achizițiilor efectuate prin proiect, respectiv demararea procedurilor de achiziție imediat ce</p>



	<p><u>Cauze și context:</u> Dat fiind perioada de timp între momentul scrierii proiectului și realizarea achizițiilor, respectiv dinamica accentuată a pieței economice, există posibilitatea ca prețurile să crească.</p> <p><u>Impactul:</u> mediu (3)</p> <p><u>Probabilitatea (Frecvența de apariție):</u> medie (3).</p> <p><u>Importanța:</u> medie (9)</p>	<p>Începe implementarea proiectului; negocierea contractelor cu prevederea clară a obligativității menținerii prețurilor pe toată perioada contractuală.</p>
<p>5.</p>	<p>Întârzierea activităților din cauza modificărilor de ordin legislativ/ administrativ cu impact asupra prevederilor din contractul de finanțare.</p> <p><u>Cauze și context:</u> Având în vedere perioada de derulare a proiectului, există posibilitatea apariției unor modificări legislative/ administrative cu efect asupra condițiilor de implementare.</p> <p><u>Impactul:</u> mic (2)</p> <p><u>Probabilitatea (Frecvența de apariție):</u> mică (1) <u>Importanța:</u> mică (2).</p>	<p>Schimbarea deciziilor manageriale în vederea respectării modificărilor aparute.</p>
<p>6.</p>	<p>Bunuri deteriorate ca urmare a utilizării incorecte sau nepăsării beneficiarilor direcți.</p> <p><u>Cauze și context:</u> Proiectul presupune dotări cu mobilier și echipamente tehnologice; utilizarea lor neadecvată poate să conducă la deteriorarea lor.</p> <p><u>Impactul:</u> mediu (3)</p> <p><u>Probabilitatea (Frecvența de apariție):</u> mică (2) <u>Importanța:</u> medie (6).</p>	<p>Urmărirea atentă a modului de utilizare a bunurilor în procesul educațional și instruirea adecvată a grupului țintă cu privire la modul de utilizare; informarea cu privire la sancțiunile de ordin contravențional în caz de deteriorare.</p>

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Ca principiu de implementare a proiectului, se va ține cont de toate politicile și practicile prin care se interzice orice deosebire, excludere, restricție sau preferință pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap etc. Recrutarea echipei de lucru va avea în vedere exclusiv cerințe de expertiză profesională. Procedurile de achiziție vor permite accesul egal al tuturor furnizorilor.

Principiul nediscriminării este respectat și prin faptul că, în grupul țintă, vor fi incluși toți copiii înscriși în procesul educațional preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie, astfel încât aceștia vor beneficia, în condiții de acces egal, de toate beneficiile proiectului. De asemenea, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, beneficiarii finali ai investițiilor realizate în cadrul proiectului, își asumă ca, pe parcursul implementării proiectului, să urmărească și promovarea, în rândul grupului țintă, a unor atitudini de cooperare, respect, acceptare și toleranță a diferențelor.

Protecția mediului și eficiența energetică

Proiectul are în vedere respectarea politicii de protecție a mediului și de eficiență energetică prin:

- în cadrul achizițiilor se va viza identificarea acelor dispozitive/ echipamente tehnologice nepoluante și cu o durată de viață cât mai lungă, eficiente din punct de vedere al utilizării resurselor și prietenoase cu mediul;
- în toate sălile de clasă se va urmări utilizarea eficientă a resurselor, pornind de la închiderea echipamentelor IT și aparatelor electrice după folosire, închiderea luminii electrice dacă nu este necesară, reciclarea hârtiei etc;
- în implementarea proiectului se va evita folosirea materiilor și materialelor care pot avea un impact asupra mediului înconjurător;

- în procesul educațional se va urmări utilizarea cu eficiență maximă a dispozitivelor și echipamentelor tehnologice achiziționate în cadrul proiectului, astfel încât impactul dăunător al acestora asupra mediului înconjurător să fie minimizat la maxim;
- în procesul educațional se va urmări educarea și conștientizarea grupului țintă (elevi) în vederea utilizării eficiente și responsabile a resurselor de care dispun, formării unei atitudini responsabile și implicate față de mediu, astfel încât să reprezinte un exemplu pozitiv din acest punct de vedere în familie, în grupuri sociale, în comunitate, cu efect multiplicator și generalizat de schimbare a atitudinii întregii populații a localității.

Toate aceste acțiuni se înscriu în politica generală a administrației publice locale de creare, în rândul comunității, a unor deprinderi și atitudini corecte și responsabile față de mediul înconjurător, cu efecte asupra dezvoltării durabile a localității Cîsnădie.

Societatea informațională și noile tehnologii

Dotarea cu dispozitive și echipamente tehnologice permite transformarea digitală a mediului educațional din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Orașul Cîsnădie, crează cadrul utilizării noilor tehnologii informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor și creșterii competențelor lor digitale, ceea ce va contribui, pe termen mediu și lung, la creșterea numărului persoanelor care dețin competențe digitale de bază (în acest moment, de doar 28% la nivelul întregii țări), respectiv la îmbunătățirea indicelui economiei și societății digitale din România (DESI), actualmente scorat cu 30,6 puncte, față de o medie UE de 52,3 puncte. Astfel, un sistem educațional dotat cu dispozitive și echipamente tehnologice moderne, de calitate, permite furnizarea unei educații inovatoare și participarea elevilor ei la dezvoltarea unei societăți a viitorului, dinamică, digitală.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o cameră videoconferință e) un router wifi g) altele dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	4



113	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	18.000	
19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	13.280	
19	<p>SALĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipe TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional. 	4300	79
111	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000	75



<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>24.000</p>	<p>5</p>	
<p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unu laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	<p>6.000</p>	<p>4</p>	
<p>111</p>	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unu dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unu laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. 	<p>10.000/cabinet/sală de sport dotate integral</p>	<p>5</p>
<p>114</p>	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>66.997</p>	<p>33.003</p>	

BUGETUL PROIECTULUI



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoarea eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibili
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)							
	a) o tablă interactivă + suport	4	12500,00	50000,00	9500,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	104	2464,00	256256,00	48688,64	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	4	1080,00	4320,00	820,80	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	4	3200,00	12800,00	2432,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	4	1008,00	4032,00	766,08	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	4	2500,00	10000,00	1900,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							
	a) o tablă interactivă + suport		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (prescolar)							
	a) o tablă interactivă + suport		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoarea eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	d) o imprimantă multifuncțională		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC							
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	71	12500,00	887500,00	168625,00	0,00	0,00	0,00
	b) un laptop sau sistem all-in-one	75	2464,00	184800,00	35112,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem de sunet	79	1080,00	85320,00	16210,80	0,00	0,00	0,00
	d) o cameră videoconferință	66	1008,00	66528,00	12640,32	0,00	0,00	0,00
	e) o imprimantă multifuncțională	66	3200,00	211200,00	40128,00	0,00	0,00	0,00
	f) un scanner documente portabil	79	860,00	67940,00	12908,60	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	13	1430,00	18590,00	3532,10	0,00	0,00	0,00
I11	Săli de clasă (mobiler și materiale didactice) UIP/UC	75	17341,00	1300575,00	247109,25	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiler) UIP	5	87104,72	435523,60	82749,48	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	4	21112,00	84448,00	16045,12	0,00	0,00	0,00
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	5	48860,00	244300,00	46417,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul, **HUJA GHEORGHE**, posesor al CI seria SR, nr. 012124, CNP 1530924321097, în calitate de reprezentant legal al **ORAȘULUI CISNĂDIE** declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 1.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: ORAȘUL CISNĂDIE	Nume, prenume: HUJA GHEORGHE
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISI/ISMB